

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крыловская основная общеобразовательная школа**

Согласовано с Управляющим советом
МБОУ Крыловской оош
(Протокол № 3 от 20.03.2023г.)
Секретарь Козорова Л.В)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Крыловской оош
_____ Волчанская И.В.
приказ № 28 от 31.03.2023г

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения – юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крыловская основная общеобразовательная школа
Сокращенное наименование	МБОУ Крыловская оош
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Дата создания организации	01.04.1993 г. Здание школы рассчитано на обучение 192 учеников
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Тацинский район» Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Администрации Тацинского района, в пределах делегированных полномочий выполняет Отдел образования Администрации Тацинского района
Местонахождение	347066 Ростовская область Тацинский район х. Крылов, ул. Центральная, 15
Режим и график работы	График работы: ежедневно 8.00-17.00, выходные: суббота, воскресенье Начало занятий в 1-9 классах - 8.30 Продолжительность уроков: в 1 классе в сентябре-декабре- 35 минут, в январе-мае-40 минут; в 2-9 классах - 40 минут Перемены продолжительностью: 10 минут, 20 минут Дошкольная группа: ежедневно с 7-30 до 16-30
Контактные телефоны и адреса электронной почты	Контактный телефон: (863297)26-4-37 e-mail: krylowoocsh@yandex.ru
О сроке действия государственной аккредитации	Свидетельство действует до 20 декабря 2023 года
Образовательные программы	Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none">• основная общеобразовательная программа

	<p>начального общего образования; 4 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная общеобразовательная программа основного общего образования ; 5 лет. • Дошкольное образование • Дополнительное образование детей и взрослых
О численности обучающихся	На 31.12.2022 обучается 34 учащихся, 8 классов.
О языках преподавания	Обучение ведется на русском языке.
О федеральных государственных стандартах и образовательных стандартах	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Руководство образовательной организации	<p>Директор школы: Волчанская Ирина Викторовна</p> <p>Заместитель директора по УВР: Клименко Любовь Васильевна</p>
О платных образовательных услугах	Школа платных образовательных услуг не оказывает
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, по договорам за счет физических и юридических средств	<p>Перечень услуг, оказываемых школой бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС в соответствии с Муниципальным заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; • реализация основных образовательных программ дошкольного образования; • организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время на базе МБОУ Крыловская оош

МБОУ Крыловская оош (далее - Школа) расположена в х. Крылове. Все семьи обучающихся проживают в хуторе- 100%.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательном процессом Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> реализация государственной политики по вопросам образования; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение образовательных программ Школы; <input type="checkbox"/> определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования; <input type="checkbox"/> принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; <input type="checkbox"/> принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; <input type="checkbox"/> определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; <input type="checkbox"/> организация работы по повышению квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся; <input type="checkbox"/> принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; <input type="checkbox"/> осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; - определение мер поощрения работников, социальной поддержки; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; □ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; □ выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; □ обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; - поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.
--	---

1. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано межпредметное методическое объединение «Педагогические россыпи».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов: 2 учителя начальных классов, 7 учителей - предметников, 0,25 ст.советника директора по вопросам воспитания совмещает учитель-предметник, директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (совмещает учитель-предметник). Из 9 педагогов 4 человека имеет среднее специальное образование, 5 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 1 учитель, «Отличник народного образования» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-2 учителя; Благодарственным письмом Минобрнауки РО - 7 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория – нет, первая категория - 1 человек (11%), соответствие занимаемой должности - 6 человек (66%), 2 учителя являются молодыми специалистами.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - всего 10 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики.

В течение года проходило посещение уроков учителей (в том числе молодых) с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе.

Приведённые факты служат подтверждением высокого профессионализма педагогического коллектива школы, его инновационного потенциала и готовности эффективно работать в условиях цифровой среды.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, программы внеурочной деятельности, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Дошкольное образование

Дошкольная группа «Ромашка» МБОУ Крыловской оош расположена в здании школы с 01.12.2021 года. Проектная наполняемость -10 мест.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30ч. - 16.30ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МБОУ Крыловской оош организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 и функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В воспитательно-образовательном процессе дошкольной группы «Ромашка» реализуются дополнительные программы: парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2016г., парциальная программа «Формирование основ финансовой грамотности для дошкольников», парциальная программа «Островок безопасности» (Авдеева, Князева, Стеркина) по обучению дошкольников элементарным правилам безопасного поведения в различных ситуациях(в быту,

в природе, на улице, с незнакомыми людьми, на дороге); парциальная программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического воспитания; программа регионального компонента «В краю тихого Дона», направленная на приобщение детей к традициям, обычаям донского казачества.

В детском саду функционируют одна разновозрастная группа от 2 до 7 лет. Особенности планирования в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Воспитательная работа в дошкольной группе

С 01.09.2022 воспитателем дошкольной группы разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, (10.06.2022 №ДГ-120/06 в)

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей дошкольной группы «Ромашка» по всем образовательным областям уровень развития детей: высокий уровень развития у 71% воспитанников, средний-14,5%, низкий-14,4%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ Крыловской оош строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Начальное и основное общее образование

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Крыловская оош разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение участников обсуждения.

В 2022-2023 учебном году в начальных классах работают 2,3,4 классы. Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Статистика показателей за 2021-2022 годы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	43	42
	- начальная школа	18	18	17
	- основная школа	31	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	2	2
3	Не получили аттестатов:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году обучающихся с ОВЗ не было, с инвалидностью – 1 ученик.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2021 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами 2021 года, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился: в 2022г.-47,6%, в 2021г-51,3%.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
знаний по классам за 2021-2022 уч.год**

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во учащихся с одной 3	Количество неаттестованных уч-ся
2	100	67	1	-
3	100	100	0	-
4	100	57,1	1	-
5	100	100	0	-
6	100	33,3	0	1
7	100	20	0	1
8	100	33,3	1	1
9	100	50	0	-

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проведена в основной период, все выпускники – 6 человек, получили аттестат об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	0

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 . В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (биологии, географии, обществознанию) –на достаточно высоком уровне. Успеваемость по всем предметам составляет 100 процентов.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

№ п.п	Предметы	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
			На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	Русский язык	6	5	83%	1	17%	0	0%
2	Математика	6	6	100%	0	0%	0	0%
3	Биология	1	1	100%	0	0%	0	0%
4	Обществознание	6	3	50%	0	0%	3	50%
5	География	5	2	40%	0	0%	3	60%
	Средние значения			74,6%		3,4%		22%

Выводы о результатах ГИА:

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам-3,8, выше 4 по и предметам по выбору.

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	класс					Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, %	Понизили или отметку, %	Подтвердили и отметку, %	Повысили и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	2	3	1	0	67	17	33	67	0	67
	5 класс	0	1	1	1	100	67	33	67	0	67
	6 класс	0	2	1	0	100	33	0	100	0	100
	7 класс	1	1	1	0	67	33	33	33	33	67
	8 класс	0	2	1	0	100	33	0	100	0	100

Математика	4 класс	1	4	1	0	67	17	33	67	0	67
	5 класс	0	1	1	1	100	67	67	33	0	33
	6 класс	0	3	2	0	100	40	40	60	0	60
	7 класс	1	2	1	0	100	25	50	50	0	50
	8 класс	0	2	3	0	100	60	0	100	0	100
Биология	5 класс	0	0	2	1	100	100	33	67	0	67
	6 класс	0	1	1	0	100	50	50	50	0	50
	7 класс	0	0	3	0	100	100	33	67	0	67
История	5 класс	0	1	1	0	100	50	100	0	0	0
	8 класс	0	2	1	1	100	50	25	50	25	75
Обществознание	6 класс	0	2	1	0	100	33	33	67	0	67
	7 класс	0	2	1	0	100	33	67	33	0	33
Иностранный язык (немецкий)	7 класс							100	0	0	0
		1	2	1	0	75	25				
Химия	8 класс	0	1	2	0	100	67	0	100	0	100
Окружающий мир	4 класс	1	2	2	0	80	40	80	20	0	20

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Снижен показатель участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 уч.году. Обусловлено это тем, что в связи с тем, что олимпиады по многим предметам проводились на Сириусе. У детей возникали технические проблемы с регистрацией, с занесением ответов, нередко происходил сбой сети и т.д. МБОУ Крыловская оош участие в муниципальном этапе не принимала.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников		Процент от общего количества учащихся в классах
		8 кл	9кл	
1	География		2	33,3%
2	История	2	3	33,3%/50%
3	Русский язык		3	50%
4	Обществознание	2	3	33,3%/50%
5	Математика	2		33,3%
6	Физика	1	6	17%/100%
7	Немецкий язык		3	50%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по физике (9класс-100%), предметам гуманитарного цикла –русский язык, история, обществознание, немецкий язык- по 50%. Очень низкий показатель по физике в 8 классе(17%).

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2022 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 76 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование необходимых навыков поведения в различных ситуациях; развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к

Внеурочные занятия в 1 -9 классах проводились в школе во второй половине дня, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию .

Формы проведения занятий - экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия,

библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, математики, русского языка, немецкого языка, биологии, физической культуры.

IV Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2022 год была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- фестивали
- Конкурсы
- Трудовые десанты ,
- Встречи
- Экскурсии
- Беседы

МБОУ Крыловская оош принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней .

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Все воспитательные мероприятия в 2022 году проводились с целью формирования социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, посвящались празднованию 77- летию Победы в Великой Отечественной войне. Для реализации воспитательных целей и задач использованы различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы,

коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, конкурсные программы, викторины, брейн-ринги, праздники.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «классные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, конкурсы рисунков, стихов патриотической направленности, спортивные мероприятия: «Меткий стрелок», соревнования «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, парни».

Учащиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня от районных до Всероссийских: «Бессмертный полк», «Окна победы», «Сад Памяти», «Наследники Победы», «Вахта памяти» и др.

В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории страны.

Для школьников прошли уроки мужества «80-летие Гвардейского Кавалерийского Донского казачьего корпуса», «Герои Отечества», серия классных часов, посвященных 80-летию освобождения Тацинского района от немецких захватчиков.

В День воинской славы России и к 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, урок памяти «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», уроки мужества «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги», библиотечные уроки «По страницам истории».

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы были проведены акции «Герои живут рядом», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».

Обучающиеся принимали активное участие в акциях «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату»

Учащиеся школы принимали участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах. Районной акции «Неделя добра», конкурсах областной программы «Продвижение».

Приняли участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Прикоснись к подвигу сердцем», конкурсе рисунков «Салют Победы», «О подвигах, о мужестве, о славе».

Очень активными были учащиеся в конкурсах, посвященных 80-летию Тацинского танкового рейда, ежегодном конкурсе исследовательских работ «Отечество»,

В конкурсе «Покровская ярмарка идей» учащиеся приняли участие в номинациях «Инсценирование казачьего обряда (традиции)», номинации «Иллюстрирование казачьих пословиц».

Результатом работы стали многочисленные дипломы, грамоты и сертификаты, полученные педагогами и учащимися школы за активное участие в урочных и внеклассных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

Формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Педагогический коллектив школы работает над реализацией программы «Здоровье», разработанной на период 2018 - 2023 год, целью которой являются создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся, формирование у родителей, педагогов, учащихся здорового образа и стиля жизни.

В рамках этого направления были проведены классные часы: «О вреде курения», «Наркотики-орудие самоубийства», "Школа безопасности", «Никотин- медленный яд», «Самое ценное –

жизнь», «Здоровая семья», «Опасность употребления ПАВ», «Викторина «Если хочешь быть здоров», «Всемирный день здоровья», «Правильное питание- основа и залог здорового организма» и др.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и различных заболеваниях; проведение классных часов о вредных привычках; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно школа принимает участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и кружковую работу. В школе работает кружок «Спортивное совершенствование» по волейболу. Учитель физкультуры Величко В.А. ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

В течение года проводились беседы на темы безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях с записью на страницы классных журналов «Охрана жизни и здоровья», а также в журналы инструктажей под роспись учащихся.

Вопросы здоровьесбережения школьников и роли семьи в решении вопросов здоровья детей включались в повестку дня родительских собраний.

В школе организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки, дети из многодетных малообеспеченных семей обеспечиваются льготным питанием.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и инфекционных заболеваний в школе ежедневно осуществляется термометрия, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности. Ежедневно в классных комнатах проводится санитарная обработка мебели, обеззараживание классов рециркулятором. В школе обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Дружба», в 2022 году оздоровлено 16 учащихся из многодетных, малообеспеченных семей.

V Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно- научное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) .

В школе работали детские объединения по интересам:

- театральный «Театр школьных миниатюр»
- естественно- научный «Математическая шкатулка», «Юный химик»;
- техническое – «Мир в объективе».
- туристско-краеведческое – «Школьный музей»
- социальное – «Школа добрых дел».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2782 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 704 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	704	612
2	Художественная	2078	730
3	Справочный материал	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254.(зарегистрировано 14.09.2020г)

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновления фонд художественной литературы.

IV. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 9 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортзал, многофункциональная спортивная площадка. В школе имеется столовая на 32 места, музей, библиотека. В учебно-воспитательном процессе используются: 27 персональных компьютера, 11 проекторов, 13 принтеров, 5 ноутбуков, 6 интерактивных досок, 2 мобильных компьютерных класса.

С 01.09.2021г в школе открыт центр естественно-технического направления «Точка роста», оснащенный современным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	34

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15 чел. /44%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	26 человек 76%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	-
- регионального уровня		-
- федерального уровня		-
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	9
- с высшим образованием		5
- высшим педагогическим образованием		5
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- первой		1 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
- до 5 лет		2 (22%)
- больше 30 лет		6 (66%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		Человек (процент)
- до 30 лет		2 (22%)
- от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20,71
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 512 Кб/с), в общей численности обучающихся	Человек (процент)	34 человек/ 100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	9,3 кв.м.
--	-------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

