

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЫЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Крыловской оош
_____ Волчанская И.В.

приказ от 15.04.2022г. № 40

Индивидуальный
образовательный маршрут для учащегося, испытывающего затруднения в обучении

код учащегося ПА-06

2022г

Класс:6

Предмет : русский язык

Учитель: Клименко Любовь Васильевна

Особенности развития обучающегося

Характеристика познавательной деятельности учащегося	Особенности внимания	Учебная активность	Заинтересованность в учебной деятельности	Степень усвоения материала	Темп деятельности
<p>1.1 <u>мотивация к учебной деятельности:</u> 1.сформирована 2.сформирована недостаточно 3. не сформирована</p> <p>1.2 <u>устойчивость внимания:</u> 1.высокая 2.средняя 3.<u>низкая</u></p> <p>1.3 <u>процесс запоминания и сохранения учебного материала</u> 1.быстро запоминает; <u>2.медленно запоминает;</u> <u>3.быстро забывает;</u> 4.медленно забывает.</p> <p>1.4 <u>успешность в</u></p>	<p>1.часто «отсутствует» на уроках; 2.не слышит вопроса; <u>3.внимание кратковременное;</u> <u>4.периодически включается в урок;</u> 5.стабильно удерживает внимание.</p>	<p>1.Пассивна; <u>2. отвечает, если спрашивают;</u> 3.активно участвует в работе; 4.чрезмерно активен, переключает внимание на себя; <u>5.часто дает неправильные ответы.</u></p>	<p>1.большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д): 2.общается с другими учениками, отвлекает их; 3.переключает внимание учителя на себя; <u>4.включается в обучение на отдельных этапах</u></p>	<p><u>1.усваивает с трудом;</u> 2.понимает сразу, но для закрепления нужны усилия; 3.быстро усваивает материал, легко формирует компетенции.</p>	<p>1. Медленный; 2. <u>Средний;</u> 3. Быстрый; 4. Неравномерный.</p>

<p>освоении различных форм обучения 1.более успешен при письменных работах; 2.более успешен при устных опросах; 3.успешен в обоих видах деятельности; 4.<u>не успешен в обоих видах деятельности.</u></p>					
--	--	--	--	--	--

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося.
- Психолого-педагогическая поддержка учащегося.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний :

выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Дорожная карта

мероприятий повышению качества образования обучающегося, испытывающего затруднения в обучении русскому языку

Цель: оказание помощи в усвоении программного материала по русскому языку, повышение уровня образования по предмету.

Ожидаемые результаты: (для обучающегося) повышение уровня учебной мотивации, повышение текущей успеваемости;
(для учителя) повышение качества знаний учащихся

№	Трудности	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Правописание проверяемых и непроверяемых орфограмм в корнях слов	Проведение индивидуальных занятий	05.04.2022-08.04.2022	Устранение пробелов
2	Правописание корней с чередованием	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	05.04.2022-13.04.2022	Снижение количества ошибок на данное правило
3	Буквы з-с на конце приставок	проведение индивидуальных занятий	13.04.022-15.04.2022	Устранение пробелов
4	Буквы –е, -и в приставках ПРЕ-ПРИ-	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	18.04.2022-22.04.2022	Снижение количества ошибок по данной теме
5	Правописание НЕ с различными частями речи	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	18.04.2022-22.04.2022	Снижение количества ошибок по данной теме
6	Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений и наречий	проведение индивидуальных занятий	25.04.2022-29.04.2022	Устранение пробелов
7	Знаки препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	25.04.2022-29.04.2022	Устранение пробелов
8	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложений	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	04.05.2022-12.05.2022	Разбор предложения с меньшим количеством ошибок

