

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крыловская основная общеобразовательная школа

Согласовано с педсоветом

«Утверждаю»

Протокол № 1 от 30.08.2022 г

Директор школы: /И.В. Волчанская/

Приказ № 89 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа внеурочной
деятельности для 9 класса
«МИР ПРОФЕССИЙ»**

Учитель: Дерипаско Надежда Васильевна

Количество часов: всего 34, в неделю 1.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы курса, образовательной программы МБОУ Крыловской оош на 2022-2023 учебный год.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности “Путь в профессию” разработана для обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Данная рабочая программа для 9 класса рассчитана на 35 учебных часов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей.

Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
коммуникативные
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ У ШКОЛЬНИКОВ 9 КЛАССОВ

Должны знать:

- уровень развития своих профессионально важных качеств;
- сферы трудовой деятельности; -правила выбора профессии, карьеры;
- значение правильного самоопределения для личности и общества;
- возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств.

Должны уметь:

- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- проводить профессиональный анализ профессий и соотносить требования профессий с его личными достижениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этот курс даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Этот курс помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Что такое профессия?	1	06.09	
2	Профессии по типу «Человек – человек»	1	13.09	
3	Профессии наших родителей	1	20.09	
4	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	1	27.09	
5	Профессии по типу «Человек – природа»	1	04.10	
6	Профессии, которые нас окружают	1	11.10	
7	Центр занятости населения Тацинского района	1	15.10	
8	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	01.11	
9	Профессионализм. Что это?	1	08.11	
10	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	15.11	
11	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	22.11	
12	Виртуальная экскурсия в авиационный колледж-многофункциональный центр профессиональной подготовки	1	29.11	
13	Рынок образовательных услуг и рынок труда в г. Ростове-на-Дону	1	06.12	
14	Трудовое законодательство	1	13.12	
15	Профессии по типу «Человек – техника»	1	20.12	
16	Трудовые отношения	1	27.12	
17	Трудовой договор	1	17.01	
18	Резюме или портфолио	1	24.01	
19	Новые профессии на рынке труда	1	31.02	
20	Экскурсия на предприятия района	1	07.02	
21	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1	14.02	
22	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»	1	21.02	
23	КТД игра «Примерка» профессиональной роли	1	28.02	
24	Секреты успешной карьеры	1	07.03	
25	Виртуальная экскурсия в медицинский колледж	1	14.03	
26	Профессия моряка - подводника	1	21.03	
27	КТД "Мастер своего дела"	1	04.04	
28	Знакомство с профессией – социальный работник	1	11.04	
29	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1	18.04	

30	Знакомство с учебными заведениями Ростовской области	1	25.04	
31	Знакомство с учебными заведениями Ростовской области	1	02.05	
32	Знакомство с учебными заведениями Ростовской области	1	16.05	
33	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1	23.05	
34	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1	30.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Список методической литературы:

1. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно–методический и научно–практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).
3. Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.
4. Новак М. «Проориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.