

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крыловская основная общеобразовательная школа**

Согласовано с педагогическим советом
МБОУ Крыловской оош
(Протокол № 5 от 19.03.2021г.)
Секретарь педсовета Клименко Л.В)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Крыловской оош
_____ Волчанская И.В.
приказ № 25 от 22.03.2021г

**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения – юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крыловская основная общеобразовательная школа
Сокращенное наименование	МБОУ Крыловская оош
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Дата создания организации	01.04.1993 г. Здание школы рассчитано на обучение 192 учеников
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Тацинский район» Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Администрации Тацинского района, в пределах делегированных полномочий выполняет Отдел образования Администрации Тацинского района
Местонахождение	347066 Ростовская область Тацинский район х. Крылов, ул. Центральная, 15
Режим и график работы	График работы: ежедневно 8.00-17.00, выходные: суббота, воскресенье Начало занятий в 1-9 классах - 8.30 Продолжительность уроков: в 1 классе в сентябре-декабре- 35 минут, в январе-мае-40 минут; в 2-9 классах - 40 минут Перемены продолжительностью: 10 минут, 20 минут
Контактные телефоны и адреса электронной почты	Контактный телефон: (863297)26-4-37 e-mail: krylowoocsh@yandex.ru
О сроке действия государственной аккредитации	Свидетельство действует до 20 декабря 2023 года
Образовательные программы	Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none">• основная общеобразовательная программа начального общего образования; 4 года;

	<ul style="list-style-type: none"> основная общеобразовательная программа основного общего образования ; 5 лет.
О численности обучающихся	На 31.09.2020 обучается 49 учащихся, 9 классов.
О языках преподавания	Обучение ведется на русском языке.
О федеральных государственных стандартах и образовательных стандартах	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Руководство образовательной организации	<p>Директор школы: Волчанская Ирина Викторовна</p> <p>Заместитель директора по УВР: Клименко Любовь Васильевна</p>
О платных образовательных услугах	Школа платных образовательных услуг не оказывает
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, по договорам за счет физических и юридических средств	<p>Перечень услуг, оказываемых школой бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС в соответствии с Муниципальным заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время на базе МБОУ Крыловская оош

МБОУ Крыловская оош (далее - Школа) расположена в х. Крылове. Все семьи обучающихся проживают в хуторе- 100%.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательным процессом Школы, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> реализация государственной политики по вопросам образования; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение образовательных программ Школы; <input type="checkbox"/> определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего общего образования; <input type="checkbox"/> принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; <input type="checkbox"/> принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; <input type="checkbox"/> определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; <input type="checkbox"/> организация работы по повышению квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся; <input type="checkbox"/> принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; <input type="checkbox"/> осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; - определение мер поощрения работников, социальной поддержки; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; <input type="checkbox"/> определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

	<ul style="list-style-type: none"> □ выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; □ обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; - поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.
--	--

1. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано межпредметное методическое объединение «Педагогические россыпи».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов: 2 учителя начальных классов, 6 учителей - предметников, (0,5 ставки старшей вожатый, педагога-психолога, совмещают учителя - предметники), директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (совмещает учитель-предметник). Из 8 педагогов 3 человека имеет среднее специальное образование, 5 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 1 учитель, «Отличник народного образования» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-2 учителя; Благодарственным письмом) Минобрнауки РО - 7 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория – нет, первая категория - 3 человека (38%), соответствие занимаемой должности - 5 человек (62%).

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - всего 9 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики.

С марта 2020 года по всей стране действовали ограничительные санитарно-эпидемиологические мероприятия, препятствующие распространению новой коронавирусной инфекции и диктующие

необходимость реализации образовательных программ в дистанционном режиме. Оказавшись в столь непростой ситуации, коллектив школы приложил максимум усилий, чтобы организовать процесс обучения с максимальной пользой для учащихся, педагогов и даже родителей. И потому в оперативные сроки была смоделирована система, в которой с одной стороны, были установлены достаточно жесткие рамки и регламенты, определяемые санитарными требованиями и законодательством в сфере образования и воплощенные в расписании, основной образовательной программе, учебном плане и т.п., но одновременно допускалась определённая доля собственно профессиональной свободы педагога, который самостоятельно выбирал из широкого перечня рекомендованных ресурсов именно те образовательные платформы, коммуникационные инструменты и электронные ресурсы, которые являлись оптимальными в условиях определённой возрастной группы детей, конкретной предметной области и массы других факторов, определяющих успех отдельной учебной группы.

Педагоги применяли такие формы организации учебного взаимодействия, как он-лайн консультации, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видеуроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. «**Российская электронная школа**» (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>);
2. платформа **группы компаний «Просвещение»** (<https://www.prosv.ru>);
3. **Учи.ру** - интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
4. цифровая образовательная платформа «**ЯКласс**» (<https://www.yaklass.ru>);
5. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);
6. Решу ОГЭ (<https://ege.sdangia.ru/>)

Особое внимание в условиях дистанционного обучения было уделено взаимодействию с родительской общественностью, реализуемому в различных виртуальных формах: это телефон «горячей линии», родительские собрания. Были проведены электронные опросы родительской общественности по вопросам дистанционного образования. В целом, в опросах приняло участие 32 семьи, общий охват составил примерно 90% контингента учащихся. В целом родителями (законными представителями обучающихся) дана высокая оценка работе коллектива в вынужденно новых непривычных условиях. На вопрос «Удовлетворены ли Вы общим форматом образовательного процесса в Вашем классе в условиях дистанционного обучения?» 53% дали утвердительный ответ, 25% - отрицательный, 22% ушли от прямого ответа. Кроме того, 60% респондентов положительно оценили работу администрации школы, ответив «да» на вопрос «Достаточным ли на Ваш взгляд был комплекс организационных мер, предпринятых коллективом и администрацией школы при подготовке к переходу на дистанционное обучение?»

В течение года проходило посещение уроков учителей (в том числе молодых) с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе, активно сотрудничают с педагогом-психологом школы.

100% учителей прошли курсы по темам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Приведённые факты служат подтверждением высокого профессионализма педагогического коллектива школы, его инновационного потенциала и готовности эффективно работать в условиях цифровой среды.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и

основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, программы внеурочной деятельности, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	45	49
	- начальная школа	19	19	18
	- основная школа	18	26	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестатов:	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2020 году обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в школе не было.

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 % (в 2019 был 50%). В 2019Г.-50%, В 2020Г.-47.6%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился -20 чел (в 2019 был 15 чел).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году.

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2019-2020 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2020 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	8	8	100	5	62,5	0	0	3	3	100	3	100	0	0
3 класс	3	3	100	3	100	0	0	8	8	100	4	50	0	0
4 класс	5	5	100	2	40	0	0	3	3	100	3	100	0	0
Итого	16	16	100	10	67,5	0	0	14	14	100	10	83,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2019-2020 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2020 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 класс	5	5	100	1	20	0	0	5	5	100	2	40	0	0
6 класс	6	6	100	3	50	0	0	5	5	100	1	20	0	0
7 класс	7	7	100	3	43	0	0	6	6	100	3	50	0	0
8 класс	8	8	100	3	37,5	0	0	7	7	100	3	43	0	0
9 класс	-	-	-	-	-	-	-	8	8	100	3	37,5	0	0
Итого	26	26	100	10	27,6	0	0	31	31	100	12	38,1	0	0

Результаты внешних диагностик (ВПР 5-8 классы.) Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2020(осень) с итогами года

классы	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5(за 4 кл.)	40	60	40	100	40	60	40	100	40	80	40	100

классы	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВП		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6(за 5кл)	0	40	20	100	25	80	20	100	50	75	20	100	25	50	40	100

кл	Математика				Русский язык				История			
	ВП		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7(за 6 кл)	0	50	50	100	25	100	50	100	100	100	66	100

кл	Биология				Обществознание				География			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	ка	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7(за 6 кл)	0	75	50	100	50	100	83	100	50	100	66	100

кл	Математика				Русский язык				История				Физика			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8(за 7 кл)	40	60	43	100	20	60	43	100	0	67	43	100	33	67	43	100

кл	Немецк. язык				География				обществознание			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	Усп	Кач	усп
8(за 7 кл)	33	84	43	100	50	50	43	100	40	80	43	100

Биология			
ВПР		год	
кач	Усп	Кач	усп
0	100	43	100

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО не проводилась, так как на конец 2019-2020 учебного года в школе не было обучающихся 9 класса.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2020 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 83 процента.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы. Все воспитательные мероприятия в 2020 году проводились с целью формирования социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, посвящались празднованию 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. Для реализации воспитательных целей и задач использованы различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, конкурсные программы, викторины, брейн-ринги, праздники.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является

гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «классные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, смотр-конкурс «Смотр строя и песни», конкурсы рисунков, стихов патриотической направленности, спортивные мероприятия: «Меткий стрелок», соревнования «Вперед, мальчишки», «Веселые старты».

Учащиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня от районных до Всероссийских: «Бессмертный полк», «Окна победы», «Сад Памяти», «Наследники Победы», «Вахта памяти» и др.

В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории страны.

С целью воспитания обучаемых на примерах истории, культуры и традиций донского казачества, православной веры проведены классные часы и внеурочные занятия по теме «450-лет служения донских казаков Российскому государству» с просмотром документального фильма «Казачи».

Для школьников прошли уроки мужества «Мы эту память бережно храним», классные часы, посвященные 77-ой годовщине освобождения Тащинского района от немецких захватчиков.

В День воинской славы России и к 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, урок памяти «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», уроки мужества «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги», библиотечные часы «По страницам истории».

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященного 75- летию Победы были проведены акции «Герои живут рядом», конкурс чтецов «В боях отстояли отчизну сою», литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили, чтобы поняли...», общешкольное мероприятие «Письма Памяти».

Учащиеся школы в режиме самоизоляции принимали участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах. Районной акции «Неделя добра», конкурсах областной программы «Продвижение», номинация «Живая память», районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», областных акциях «Песня Победы», «Полотно Победы, во Всероссийской акции «Дорогами Победы», в муниципальном конкурсе презентаций «ВОВ в истории моей семьи», акции памяти «Лица Победы».

Приняли участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Прикоснись к подвигу сердцем», конкурсе рисунков «Салют Победы».

Активно принимали участие в областной акции «Парад Героев народов Дона» и Открытом Всероссийском онлайн фестивале #СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!

Гражданско - патриотической акции «Письма с фронта», в муниципальном интернет - конкурсе «Где казак ,там и слава!», фотоконкурсе «Я прадедом своим горжусь!». В школьном конкурсе рисунков «России верные сыны» и конкурсе инсценированной песни.

Для учащихся 1 -6 классов прошли классные часы, посвящённые Покрову Пресвятой Богородицы.

Результатом работы стали многочисленные дипломы, грамоты и сертификаты, полученные педагогами и учащимися школы за активное участие в урочных и внеклассных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

Формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Педагогический коллектив школы работает над реализацией программы «Здоровье», разработанной на период 2018 - 2023 год, целью которой являются создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся, формирование у родителей, педагогов, учащихся здорового образа и стиля жизни.

В рамках этого направления были проведены классные часы: «О вреде курения», «Наркотики-орудие самоубийства», «О профилактике ОРВИ», "Школа безопасности", «Никотин- медленный яд», «Самое ценное – жизнь», «Не разрушай здоровье курением!», «Здоровая семья», «Опасность употребления ПАВ», «Викторина «Если хочешь быть здоров», «Всемирный день здоровья», «Правильное питание- основа и залог здорового организма» и др.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и различных заболеваниях; проведение классных часов о вредных привычках; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно школа принимает участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и кружковую работу. В школе работает кружок «Спортивное совершенствование» по волейболу. В течение года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры Величко В.А. ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

В течение года проводились беседы на темы безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях с записью на страницы классных журналов «Охрана жизни и здоровья», а также в журналы инструктажей под роспись учащихся.

Вопросы здоровьесбережения школьников и роли семьи в решении вопросов здоровья детей включались в повестку дня родительских собраний.

В школе организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки, дети из многодетных малообеспеченных семей обеспечиваются льготным питанием.

В связи со сложившейся обстановкой в стране, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), во исполнение постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в школе ежедневно осуществляется термометрия, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности. Ежедневно в классных комнатах проводится санитарная обработка мебели, обеззараживание классов рециркулятором. В школе обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Дружба», в 2020 году оздоровлено 16 учащихся из многодетных, малообеспеченных семей.

V. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно- научное;
- художественное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса 40 обучающихся и 32 родителей выявили, что художественное - 30 %, естественно- научное – 70%.

В школе работали детские объединения по интересам:

- театральный «Фантазеры»
- естественно- научный «Математическая шкатулка».

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям

Направление	Решаемые задачи
Спортивно оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование необходимых навыков поведения в различных ситуациях; развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Внеурочные занятия в 1 -8 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Формы проведения занятий - экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, математики, русского языка, немецкого языка, биологии, физической культуры.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в очном режиме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2809 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;

- объем учебного фонда - 681 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц вбиблиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	681	681
2	Художественная	2088	860
3	Справочный материал	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254.(зарегистрировано 14.09.2020г)

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 9 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортзал, многофункциональная спортивная площадка. В школе имеется столовая на 32 места, музей, библиотека. В учебно-воспитательном процессе используются: 23 персональных компьютера, 9 проекторов, 9 принтеров, 3 ноутбука, 6 интерактивных досок, 2 мобильных компьютерных класса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	31

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 чел. /50%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	34 человека 69%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	23 человека 47%
- регионального уровня		-
- федерального уровня		-
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8
- с высшим образованием		5
- высшим педагогическим образованием		5
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- первой		3 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
- до 5 лет		1 (12,5%)
- больше 30 лет		5 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	

- до 30 лет		1 (12,5%)
- от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		Да
численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 512 Кб/с), в общей численности обучающихся	Человек (процент)	30 человек/ 70%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	9,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

