

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Крыловской оош проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», . с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.,
* Порядком проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Крыловской основной общеобразовательной школой, утвержденным приказом от 09.01.2019 г. № 6

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крыловская основная общеобразовательная школа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крыловской основной общеобразовательной школы осуществляется на основании лицензии, свидетельства о государственной регистрации, Устава.

***Лицензия на образовательную деятельность***  серия 61 Л01 №0000542, регистрационный № 3302 от 20 марта 2013 г.

***Приложение к лицензии от 28.05.2015 года № 4014 Серия 611101 №0004732***

Адрес сайта учреждения http// krylov.obr-tacin.ru

Контактная информация

*Юридический адрес*: 367066 Ростовская область Тацинский район х. Крылов

ул. Центральная, 15

*Электронная почта* krylowoocsh@yandex.ru

Адрес школы: х. Крылов, ул. Центральная, 15

*Телефон:* 8(863)-97-26-4-37.

МБОУ Крыловская оош расположена в х. Крылове Тацинского района Ростовской области. Относительная удалённость школы от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся. В хуторе имеются: детский сад, отделение почты, магазины, клуб и библиотека. Производственных учреждений нет. МБОУ Крыловская оош является центром социальной и культурной жизни хутора, активно сотрудничает с Домом культуры, сельской библиотекой.

Социальный заказ школы сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

**II** **раздел.** **Условия** **функционирования** **муниципального** **бюджетного** **общеобразовательного** **учреждения**  **Крыловской основной общеобразовательной** **школы**

В школе на начало 2019 года обучалось 42 учащихся, а на конец 2019 года – 45 учащихся, из них:

* 14 детей из многодетных семей
* 4 детей из неполных семей.

**2.1.** **Данные** **о** **контингенте** **обучающихся,** **формах** **обучения** **по** **состоянию** **на** **31.12.2019г.**

В школе обучается 45 учащихся, проживающих в хуторе Крылов Тацинского района Ростовской области, что составляет 6 классов- комплектов. В 2019-2020 учебном году в школе нет 9 класса.

**Таблица** **1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ классов-комплектов/ средняя наполняемость(чел) | 4/2/4.75 | 4/6.5 | 8/6/ 5.6 |
| Общее количество обучающихся | 19 | 26 | 45 |
| В том числе: |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 19 | 26 | 45 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | - | - |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования (ФГОС) | 19 | 26 | 45 |

**2.2.** **Реализация** **права** **обучающихся** **на** **получение** **образования**

**Таблица** **2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 |
| 1.Обучалось на начало года | 42 | 42 | 44 |
| 2. Обучалось на конец года | 46 | 38 | 45 |
| 3.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | - | - | - |
| 4.Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | - | 4 | - |
| в том числе: |  |  |  |
| - исключенных из образовательного учреждения | - | - | - |
| - выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | - | 4 | - |
| 5. Отличники | 6 | 4 |  |
| 6. Учатся на 4 и 5 | 14 | 11 |  |
| 7. Окончили школу с аттестатами особого образца | 2 | - | - |
| 8.Уровень обученности: | 100% | 100% |  |
| 9. Уровень качества | 43.4% | 50% |  |

**Основные выводы по результатам анализа статистических данных:**

- Увеличения контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

- Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

- Обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования в течение трех последних лет, нет.

- УО по школе в сравнении с прошлым учебным годом остался стабильным – 100% ;

- КО по школе выросло на 6,6%.

- В 2017 – 2018 учебном году школа выпустила 11 человек. В2018-2019, в 2019-2020 учебном году в школе нет 9 класса.

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | В них  обучается | По общеобразовательным  программам | По программам адаптированного  обучения |
| 1 | 1 | 3 | 3 | - |
| 2 | 1 | 8 | 8 | - |
| 3 | 1 | 3 | 3 | - |
| 4 | 1 | 5 | 5 | - |
| Итого | 4 | 19 | 19 | 0 |
| 5 | 1 | 5 | 5 | - |
| 6 | 1 | 6 | 6 | - |
| 7 | 1 | 7 | 7 | - |
| 8 | 1 | 8 | 8 | - |
| Итого | 4 | 26 | 26 | 0 |
| Итого по школе | 8 | 45 | 45 | 0 |

**2.3.** **Режим** **работы** **образовательной** **организации**

Образовательная деятельность в МБОУ Крыловской оош организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

МБОУ Крыловская оош осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

**Таблица** **3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 34 недели  1 кл.-33 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5-ти дневная учебная  неделя | 5-ти дневная учебная неделя |
| Продолжительность уроков | 35-40минут | 40минут |
| Продолжительность перерывов | 10-30 минут | 10-30 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям |
| Сменность: | 1 смена | 1 смена |

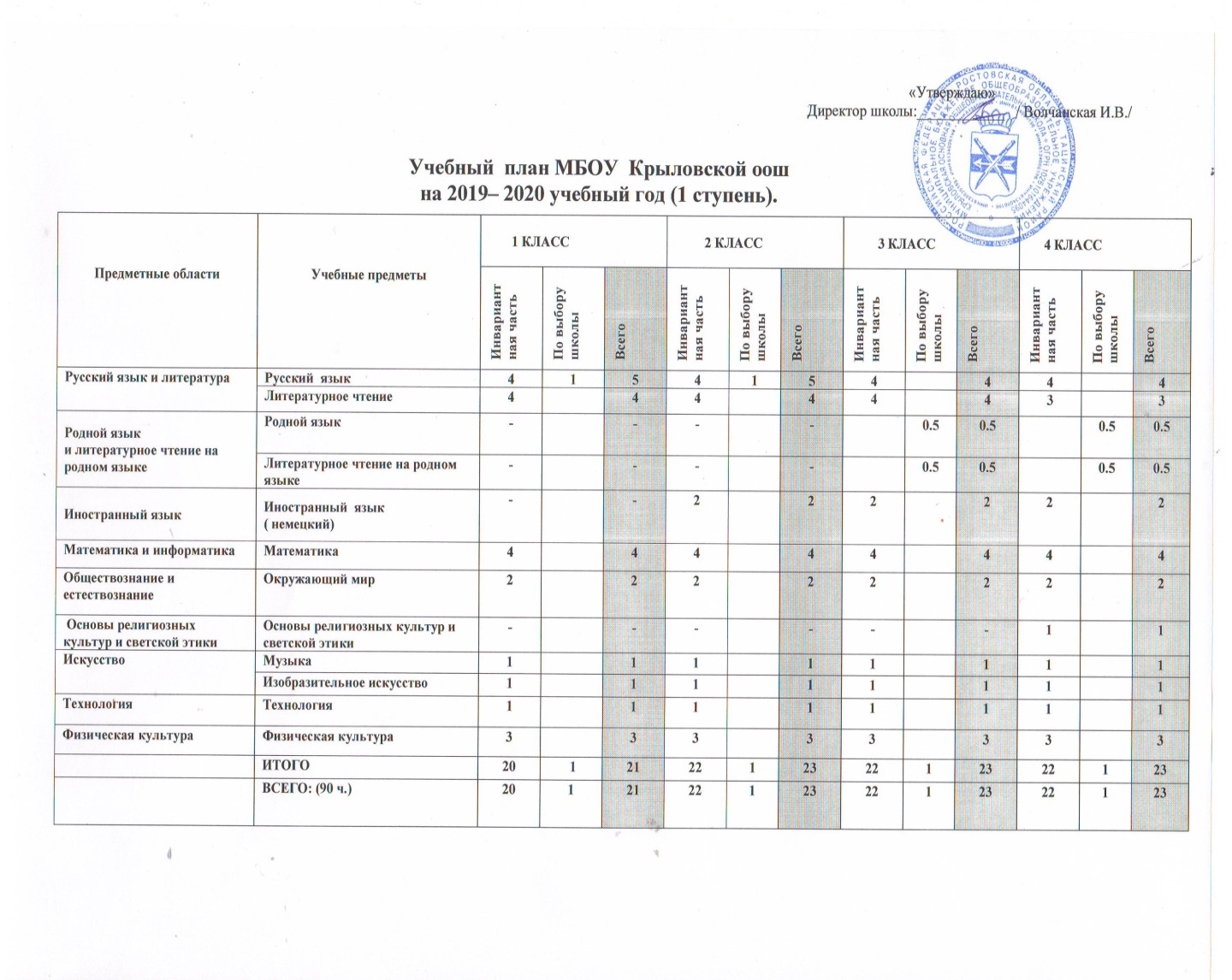
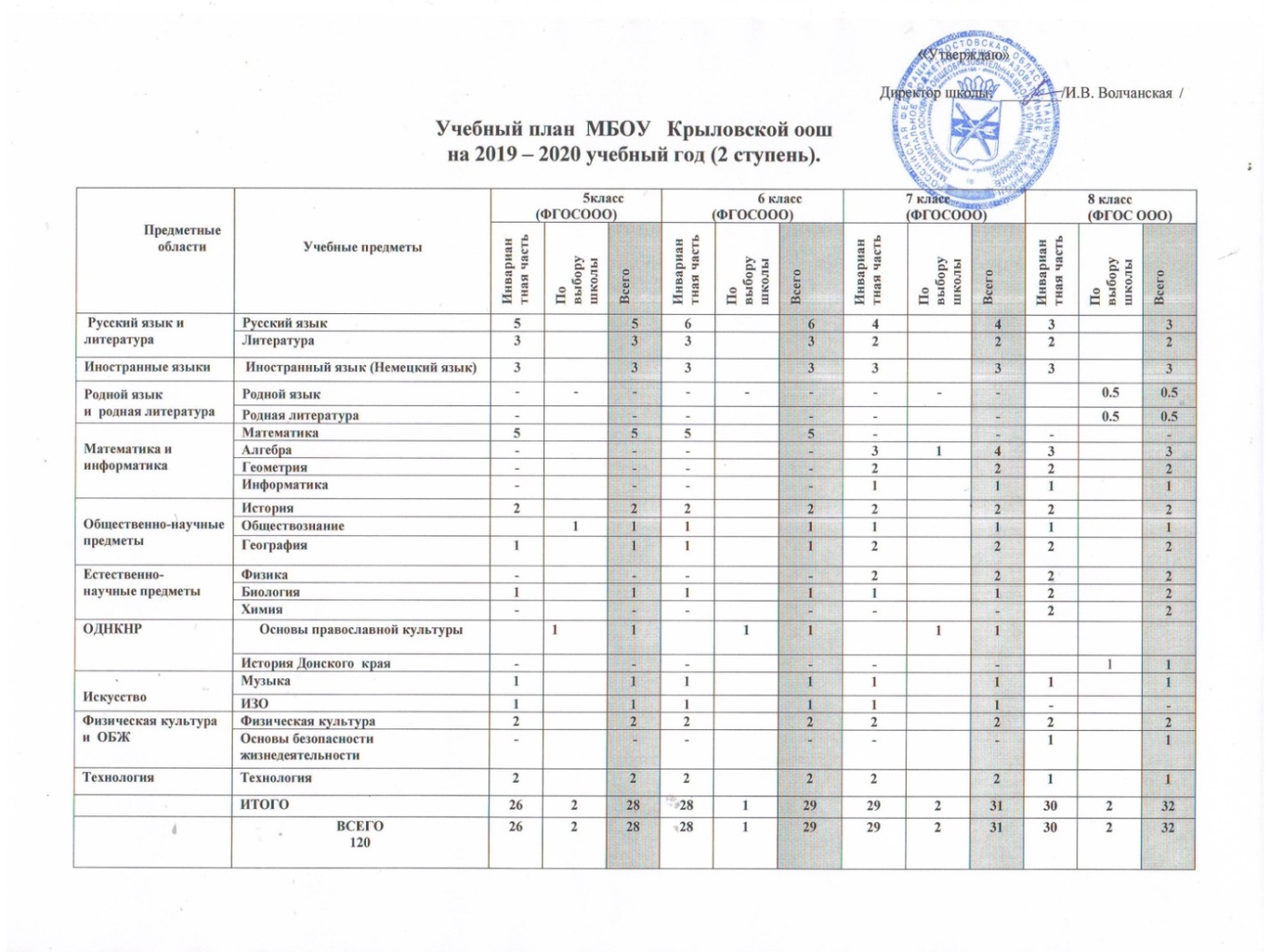
МБОУ Крыловская оош реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы учреждением дополнительного образования от ДСЮШ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

2018-2019 учебный год в МБОУ Крыловской оош завершён в соответствии со сроками, определенными календарным графиком, утверждённым Отделом образования Администрации Тацинского района .

**III** **раздел.** **Содержание** **образовательного** **процесса**

**3.1.** **Учебный** **план**



**3.2 Организация и итоги промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Крыловской оош в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Крыловской оош.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Проводилась промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы и включала в себя:

-текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

-аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;

-аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ по каждому предмету учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

На основании Устава школы, Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля обучающихся МБОУ Крыловской оош, приказа по школе № 40 от 06.05.19 г. «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5 – 7 классов в 2019 году» в период с 06.05.19г. по 24.05.19г. в школе проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-4, 5 – 7 классов.

Анализ ее результатов свидетельствует о том, что в основном учащиеся 2-7 классов успешно освоили образовательные программы по всем предметам в 2018-2019 учебном году. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 2-7 классов переведены в следующий класс.

В следующий класс переведены и 8 учащихся 1 класса, обучающихся по безотметочной системе.

15 обучающихся представлены к награждению грамотами «За успехи в учении» (Приказ № 51 от 03.06.2019г.)

**Общие показатели по школе за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учащихся на конец года | Аттестовано без 1 класса | | Отличников | Закончили на 4 и 5 | % качества | Закончили с одной «3» | | Неуспевающих | % успеваемости |
| Кол-во | % | Кол - во | % |
| **1-4 кл.** | 19 | 11 | 57.8% | 2 | 4 | 54% | 1 | 9% | 0 | 100% |
| **5-7 кл.** | 19 | 19 | 100% | 2 | 7 | 47% | 0 | 0% | 0 | 100% |
| **По школе** | **38** | **30** | 78.9% | **4** | **11** | 50% | **1** | 3.3% | **0** | 100% |

Показатели качества обучения по школе в 2019 году повысились на 6.6 % в сравнении с прошлым учебным годом.

**3.3 Результаты ВПР 2019 год**

**Цель** ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2018-2019 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: первый этап – октябрь - ноябрь 2018 год, второй этап – апрель 2019 год. В МБОУ Крыловской оош Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-7 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов** | **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** |
| **2018** | **2019** | **2018** | **2019** | **2018** | **2019** | **2019** |
| Русский язык | **83.3** | **80** | **60** | **75** | **75** | **66,7** | **62,5** |
| Математика | **100** | **63.3** | **83,3** | **80** | **87,5** | **80** | **57** |
| Окружающий мир | **100** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| История | **-** | **-** | **100** | **75** | **87,5** | **83** | **87,5** |
| Биология | **-** | **-** | **100** | **100** | **75** | **100** | **50** |
| Обществознание | **-** | **-** | **-** | **-** | **75** | **100** | **62,5** |
| Немецкий язык | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **50** |
| География | **-** | **-** | **-** | **-** | **87,5** | **100** | **62,5** |

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

Анализируя результаты ВПР, нужно отметить, что практически по всем предметам наблюдается расхождение отметок ВПР с отметками по журналу, что говорит о завышении учителями –предметниками знаний обучающихся. На основании выявленных недочетов в подготовке учащихся необходимо:

- совершенствовать работу учителей-предметников в условиях новых форм проверки качества знаний;

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;

- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проведения проверки качества знаний;

- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;

- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;

- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся.

Проанализирован план профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы. Педагогами скорректированы планы индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по соответствующим предметам.

Результаты ВПР доведены до сведения родителей, выданы рекомендации по восполнению пробелов в обучении.

**3.4.** **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с Планом работы с одаренными детьми. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В    прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, интернет-олимпиады и т.д

**Итоги 2019 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **участники** | | **победители** | | **призеры** | **итого** |
| *Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы* | | | | | | |
| региональный | 14 | | - | | - | 14 |
| всероссийский | 35 | | 20 | | 13 | 35 |
| международный | - | | - | | - | - |
| *Районные олимпиады и конкурсы* | | | | | | |
|  | 55 | 11 | | | - | - |
| *Спортивные соревнования* | | | | | | |
|  | 20 | 10 | | | - | 20 |
| Всероссийская олимпиада школьников | | | | | | |
| школьный | 10 | | | - | 1 | 10 |
| муниципальный | **1** | | | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО** | **135** | | | **41** | **14** | **134** |

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Наши учащиеся приняли участие в различных предметных заочных, Интернет-олимпиадах и конкурсах, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Выявлению талантливых и перспективных школьников и оказанию им помощи в профессиональном самоопределении в информационной сфере способствуют конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры.

В рамках внеурочной деятельности под руководством Бережной О.В., Осыфляк Л.В. учащиеся ведут проектную и исследовательскую деятельность.

9 педагогов нашей школы в течение 2019 года принимали участие в различных мероприятиях , как на школьном уровне, так и на муниципальном, всероссийском, международном уровнях; участвовали в конкурсах, вебинарах, семинарах, олимпиадах, сетевых проектах, непосредственно как в качестве руководителей обучающихся, так и самостоятельно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Конкурсы  название, дата, результат | | |
| № | Ф.И.О. педагога | Районные | Областные | Всероссийские и международные |
| 1 | Осыфляк Лариса Васильевна | 1. Районная краеведческая выставка «Лавка древностей» ( ДаченковаЮ. Налесникова А.) 2. Исследовательская работа «Отечество» ( Даченкова Ю.-3 место) 3. районный конкурс «звонкий голосок» ( Подобина Д.-участие 4 класс) 4. «Мышиное королевство» ( Налесникова А, участие) | Олимпиада по истории и обществознанию ДГТУ ( Налесникова А, участие)  - | - |
| 2 | Налесникова Галина Николаевна | 1. Фотоконкурс к 95-летию Тацинского района   ( Налесникова А, 1,2,3 места, Налесникова Д. участие)  2. районный конкурс «звонкий голосок» (участие 2-4 классы)  3. муниципальный этап областного конкурса-акции «Мышиное королевство» ( Налесникова А, участие) |  | 1. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (диплом победителя-Клименко Д, Налесникова Д, похвальная грамота - Дадонов С.,Рубченко Т.)  2. Учи.ру. Программа «Активный учитель»( Налесникова Г.Н.-почетная грамота «Активный учитель региона»  3. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (5чел.:1 грамота, 4диплома-победителя)  4. III-онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» (5 чел.-1 диплом победителя. 3 диплома, 1 грамота)  5.Всероссийская онлайн-олимпиада «Современный урок в начальной школе по ФГОС»( Налесникова Г.Н.-1место. Диплом)  6. Всероссийская онлайн-олимпиада личностно-ориентированный подход в образовании» ( Налесникова Г.Н.-1место. Диплом) |
| 3 | Луковская Галина Ивановна | 1. Конкурс «Цветы для любимой мамы»( Налесникова А.1место) 2. Районный конкурс «Казачья сторона» (3 место) 3. Районный конкурс антинаркотических программ | - | - |
| 4 | Бережная Ольга Васильевна |  |  | 1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»( Налесникова А, Даченкова Ю., Коваленко В, Пиркин П-дипломы победителей+ 9 чел.-похвальные грамоты и сертификаты)  2. «Учи. Ру»Марафон «навстречу знаниям» (Налесникова А-1 место. РубченкоП. , Кравцов Г-2 место)  3. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (отборочный тур)- Пиркин М.-сетификат участника.  4. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (заключительный этап)- Пиркин М.- сертификат участника.  5. всероссийская образовательная акция «урок безопасности. РФ»:  - пожарная безопасность;  -защита оттерроризма;  -правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте.(6 класс- сертификаты участников) |
| 5 | Клименко Любовь Васильевна | 1. Фотоконкурс к 95-летию Тацинского района( Даченкова Ю.,1 место, Клименко Д.1 место)  2.Конкурс «Живая классика»( Налесникова А, грамота за участие)  3.Конкурс театрального искусства «Вишневый сад»,к юбилею Чехова ( Рубченко П, Стратеев Д, Даченкова Ю, Медведева К, Налесникова А.-участие)  4. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Славься, славься, Тихий Дон» ( 6 класс, грамота за участие)  4. муниципальный этап областного конкурса-акции «Мышиное королевство» ( Медведева К., Клименко Д\_ участие) | 1. областной конкурс РИПК иПРО «Читательский марафон» (8 класс- участие)  - | Участие в Межународном сетевом проекте «Методический навигатор: русский язык» |
| 6 | Волчанская Ирина Викторовна | 1.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Славься, славься, Тихий Дон» ( грамота участника)  2.Районный конкурс детского творчества «Спасибо Вам, учителя!» ( участие)  3. муниципальный этап областного конкурса-акции «Мышиное королевство»(Медведева К.-участие) | областной конкурс РИПК и ПРО «Читательский марафон» (7 класс- участие) | 1.Участие в Межународном сетевом проекте «Методический навигатор: русский язык» (диплом) 2.профориентационные уроки «Проектория» (8 класс- участие) |
| 6 | Величко Владимир Алексеевич | 1.районные соревнования по футболу среди оош, сентябрь  ( 7 человек. 2 место)  2.школьные соревнования по настольному теннису 6-8 классы-10 чел).  3. районные соревнования по настольному теннису ( СтратеевД, ПиркинП, РомашковР, Бреус В.- 3 место) | - | - |
| 7 | Каранкевич Юлия Сергеевна | 1. Конкурс «Учитель года»( номинация «педагогический дебют» ( 2 место)  2. сетевой интернет-проект «95 лет Тацинскому району» (участие)  3. районный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» ( НалесниковаА, Даченкова Ю. участие)  4. конкурс рисунков »Мир равных возможностей» ( Медведева К, Даченкова Ю.- участие)  5. конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» ( НалесниковаА, Даченкова Ю. участие) | - |  |
| 8 | Пиркина Мария Сергеевна |  |  | 1. Школьный марафон знаний на платформе «Учи.ру» (2 грамоты за 1 место, и 1 грамота за 2 место) 2. «Заврики» (2 похвальных грамоты и 1 сертификат), 3. олимпиада по русскому языку   на платформе «Учи .ру»  4.II международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BMCS MATH.COM ( Подобина Д, Потрубейко М\_ сертификаты участников) |

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Характеристика педагогических кадров на конец 2019года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели (абсолютные) | **2018-2019 учебный год** |
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 9 |
|  | из них: |  |
| 2 | 1 категории | 4(44%) |
| 3 | высшей категории | - |
| 4 | с высшим образованием | 6 (66%) |
| 5 | с высшим педагогическим образованием | 6 (66%) |
| 6 | без категории | 4 (44%) |
| 7 | работающих пенсионеров | 4(44%) |
| 8 | молодых специалистов (всего) | 1 (11%) |
|  | из них: |  |
| 9 | работают 1-ый год | - |
| 10 | работают 2-ой год | - |
| 11 | работают 3-ий год | 1(11%) |
| 12 | обучающихся в педагогических ВУЗах | 1(11%) |
| 13 | Стаж работы по специальности: |  |
| 14 | от 1 до 3 лет | 1(11%) |
| 15 | от 3 до 5 лет | - |
| 16 | от 5 до 10 лет | 1(11%) |
| 17 | от 10 до 20 лет | 2(22%) |
| 18 | Свыше 20 лет | 5(55%) |
| 19 | Средний возраст учителей | 50 |
| 20 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные  государственные награды («Отличник народного  образования», «Почетный работник общего образования», »,  «Заслуженный учитель РФ») | 1(11%) |

**Курсы повышения квалификации в 2019 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика курсовой подготовки. Количество часов | Где проходили | учитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В качестве форм повышения квалификации используются участие педагогов в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, вебинарах, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Библиотечно-информационное и методическое обеспечение**

Материально-техническая база МБОУ Крыловской оош приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной

В школе имеются:

10 учебных кабинетов: физика, биология, география, русский язык и литература, компьютерный класс, география, математика, история, 2 кабинета начальной школы, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал

В МБОУ Крыловской оош имеется столовая на 32 посадочных места, библиотека, методический кабинет. Школа оснащена пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Техническое оснащение*** | 2017 год | 2018 год | 2019 |
| Общее число компьютеров в ОО (всего) | 23 | 23 | 23 |
| - персональные компьютеры | 23 | 23 | 23 |
| - ноутбуки | 4 | 4 | 4 |
| - нетбуки | 10 | 10 | 10 |
| Число компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет | 20 | 20 | 20 |
| Число компьютерных классов в ОО | 1 | 1 | 1 |
| Количество учебных кабинетов (классов) в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов) | 9 | 9 | 9 |
| Количество учебных кабинетов (классов) в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов) | 8 | 8 | 8 |
| Число мультимедийных проекторов в ОО | 10 | 10 | 10 |
| Число интерактивных досок в ОО | 6 | 6 | 6 |
| Количество рабочих мест учителей в ОО, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов) | 8 | 8 | 8 |
| - стационарными компьютерами | 8 | 8 | 8 |
| - ноутбуками | 0 | 0 | 0 |
| Количество рабочих мест учителей в ОО, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов) | 8 | 8 | 8 |
| ***Интернет*** |  |  |  |
| Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет | Ростелеком | Ростелеком | Ростелеком |
| Текущая скорость подключения | До 512  Мбит/с. | До 512  Мбит/с. | До 512  Мбит/с. |
| ***Дистанционное обучение учащихся*** |  |  |  |
| ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования | нет | нет | нет |
| Используемая платформа для дистанционного обучения | - | - | - |
| Число обучающихся в общеобразовательной организации, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме: | - | - | - |
| Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме | - | - | - |
| Используемая платформа для дистанционного обучения детей-инвалидов | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Электронный дневник*** |  |
| Наименование используемой системы | Барс-WebОбразование |
| Адрес используемой системы для электронного классного журнала и дневника | http://sh-open.ris61edu.ru/auth/login-page |
| Общее количество классов в ОО | 8 |
| Количество классов в ОО, где ведется электронный дневник.  из них: | 7 |
| Количество 1 – 4 классов | 3 |
| Количество 5 – 9 классов | 4 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 45человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 25 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17 человек/  40.4% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28/62% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 24/53% |
| Регионального уровня | 13 |
|  | Федерального уровня | 13 |
| Международного уровня | 4 |
| 1.10 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9(100%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6(66,6%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6(66,6%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3(33,3%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3(33,3%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4(44,4%) |
| 1.16 | Высшая | - |
| 1.17 | Первая | 4(44,4%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.19 | До 5 лет | 1(11,1%) |
| 1.19.1 | Свыше 30 лет | 5 (55,5%) |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1(11,1%) |
| 1.19.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4(44,4%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9(100%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9(100%) |
| 1.22 | Инфраструктура |  |
| 1.23 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,51 |
| 1.24 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,7 |
| 1.25 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 1.26 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 1.27 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 1.28 | С медиатекой | нет |
| 1.29 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 1.30 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 1.31 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.33 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 26,5 |

**Результаты анализа показателей деятельности ОО**

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в ОО для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОО.

Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОО;

- обеспечивается функционирование ОО в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ходе анализа работы ОО за 2019 г. выявлены следующие недостатки:

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали бы качественному внедрению ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ;

- необходимо совершенствовать внеурочную деятельность с обучающимися в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По результатам анализа определены основные направления деятельности и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2020 учебном году:

**I. Совершенствование системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов:**

- организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС ОО .

- обеспечение преемственности всех уровней образования в ОО на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

- обеспечение прав обучающихся на получение образования на уровне не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте соответствующего уровня;

- повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение объективности оценки образовательных результатов.

-

**II. Реализация программы развития воспитания, развития детской одаренности:**

- совершенствование условий для реализации потенциала одаренных детей;

- формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности;

- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;

- диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся.

- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- реализация комплекса мер по развитию мотивации к ЗОЖ через работу школьных спортивных секций, сдачу норм ГТО .

**III. Развитие профессиональной компетентности педагогов, системы учительского роста на основе внедрения профессионального стандарта («Учитель будущего»):**

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ОО через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов и курсовую подготовку;

- создание условий для развития методологической компетенции педагогов. Развитие системы наставничества;

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете от 18.03.2020 г. №5 , а также размещен на официальном сайте ОО.