

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крыловская основная общеобразовательная школа

ПРОТОКОЛ № 4
заседания педагогического совета МБОУ Крыловской оош

от 18 февраля 2022 года

Присутствовали педагогические
работники школы в количестве 10 человек

Повестка дня:

«Идеология проекта адресной помощи школам с низким образовательным результатом обучающихся. Проект 500+. Важен каждый ученик»

1. Ознакомление коллектива с результатами самодиагностики.
2. Анализ рисков профилей школы.

По первому вопросу слушали директора школы Волчанскую И.В. Ирина Викторовна сообщила, что МБОУ Крыловская оош в 2022 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект «500+» направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Волчанская И.В. сообщила, что в целях организации взаимодействия со школьным куратором по реализации проекта «500+» назначен школьный координатор - заместитель директора по УВР Клименко Л.В.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Обеспечить своевременное предоставление информации школьному куратору и школьному координатору для успешной реализации проекта «500+»

Голосовали: «за»- 10 чел.
«воздержались»-нет.
«против»- нет.

По второму вопросу слушали Клименко Л.В.- школьного координатора, которая обсудила с коллективом школы информацию о Федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, познакомила педагогический коллектив с рисковыми профилями школы, которые выявлены в результате анкетирования и размещены на сайте ФИОКО.

Совместно с педагогами проанализировали рисковые профили школы. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. В ходе обсуждения определены направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе:

Решение:

1. Определить рабочую группу по реализации проекта «500+».
2. Определить направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе:
 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.
 2. Риски низкой адаптивности учебного процесса.
3. Определить риски, которые минимизированы и не представляют актуальную проблему, которые не будут включены в карту Самодиагностики школы:
 1. Дефицит педагогических кадров.
 2. Высокая доля учащихся с ОВЗ.
 3. Низкий уровень оснащения школы.
 4. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Голосовали: «за»- 10 чел.
«воздержались»-нет.
«против»- нет.

Председатель: Волчанская И.В.
Секретарь: Клименко Л.В.