Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Крыловская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»	«Утверждаю»
Протокол №1от 30 .08.22 г.	Директор МБОУ Крыловской оош
Заседания педсовета	/ Волчанская И.В.
	Приказ № 89 от 30.08.22 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 06175CA5000AAEB3A1477A3EFB0EB42B74
Владелец: Волчанская Ирина Викторовна
Действителен: с 26.12.2021 до 26.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

ДЛЯ **6** КЛАССА

УЧИТЕЛЯ

ДЕРИПАСКО НАДЕЖДЫ ВАСИЛЬЕВНЫ

Количество часов: всего 33, в неделю 1.

Контроль знаний - 4.

2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по географии для учащихся 5-9 классов, авторской программы курса «География». 5–9 классы / А.А. Летягин. М.: Вентана-Граф, 2021, образовательной программы МБОУ Крыловской оош на 2022-2023 учебный год.

Место учебного предмета «География» в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, на изучение географии в 6 классе отводится 35 часов. Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Крыловской оош на 2022-2023 учебный год – 33 час. Учебный материал изучается в полном объеме за счет уплотнения тем разделов «Природная среда. Охрана природы».

Общая характеристика курса

География в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально- ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях заселения и хозяйства. О проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Основная цель географии в системе общего образования — познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Цели и задачи курса:

Изучение предмета географии в основной школе обеспечивает решение следующих задач:

- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития общества и отдельной личности;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование посредством содержания курса школьной географии мировоззренческой ценностно-смысловой сферы личности учащихся на основе общемировых и национальных ценностей, социальной ответственности и толерантности;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в производственной и повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;
- формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ГЕОГРАФИИ ЗА 5 КЛАСС

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты изучения географии начальный курс:

Личностными результатами обучения географии является формирование всестороннее образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм.

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся,
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты изучения географии начальный курс:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе и проектные;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность и ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных УУД; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной изобретательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработки общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свое мнение и координировать ее с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметные результаты изучения географии начальный курс:

- Формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.
- Формировать элементарные исследовательские умения.
- Применять полученные знания и умения: для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- Научиться систематизировать и обобщать знания по теме, решать географические задачи, представленные в разной форме.

- Называть и показывать на картах тропики, полярный круги (и их географическую широту);
- Определять температуру воздуха по картам с помощью изотерм;
- Приводить примеры жарких и холодных районов Земли;
- Описывать характерные особенности поясов освещенности;
- Объяснять изменение температуры воздуха при движении от экватора к полюсам
- Объяснять обмеление рек и озер, нехватку пресной воды на Земле
- Описывать образование стихийных природных процессов происходящих в гидросфере
- Называть составные части и границы биосферы и биологического круговорота, а так же растительные зоны
- Сформированность представлений о особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ 6 КЛАСС

Раздел 1. **Географическая оболочка Земли и её составные части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера**

Географическая оболочка земли и её составные части. Вода на Земле**.**

Гидросфера

Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды Мирового океана. Воды суши. Реки. Питание и режим рек. Озёра. Вода в «земных кладовых». Человек и гидросфера.

Контрольная работа-1, наименование «Гидросфера»

Атмосфера

Воздушная оболочка Земли – атмосфера. Как нагревается атмосферный воздух. Атмосферное давление. Движение воздуха. Вода в атмосфере. Разнообразие облаков. Атмосферные осадки. Погода и метеорологические наблюдения. Климат. Человек и атмосфера.

Контрольная работа-1, наименование «Атмосфера»

Биосфера

Оболочка жизни. Жизнь в тропическом поясе. Растительный и животный мир умеренных поясов. Жизнь в полярных поясах и в океане. Человек – часть биосферы

Контрольная работа-1, наименование «Биосфера»

Раздел 2. **Географическая оболочка Земли**

Биологический круговорот веществ. Почвенный покров. Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка. Природная среда. Охрана природы

Контрольная работа-1, наименование «Итоговая»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ:

Разделы и темы	Количество часов	Количество контрольных работ
Раздел 1. Географическая оболочка Земли и её составные части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера	**27**	**3**
Гидросфера	10	1
Атмосфера	11	1
Биосфера	6	1
Раздел 2. Географическая оболочка Земли	**6**	**1**
Итого:	33 часа	4

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема	Дата
К/р «Гидросфера»	**11.11**
К/р «Атмосфера»	**17.02**
К/р «Биосфера»	**14.04**
К/р итоговая	**19.05**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. А.А. Летягин. География. Начальный курс. Учебник. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений . – М.: Вентана-Граф, 2021 г.
2. География. Дневник географа-следопыта» Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Летягина «География. Начальный курс». А.А. Летягин. Москва, издательский центр *«Вентана-Граф»,* 2021г.
3. Начальный курс географии. 6 класс. Атлас с комплектом контурных карт. А.А. Летягин. Москва, издательский центр *«Вентана-Граф»,* 2019 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактическая
Географическая оболочка Земли и её составные части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера			
1	Географическая оболочка Земли и её составные части	02.09	
Гидросфера			
2	Вода на Земле	09.09	
3	Мировой океан – главная часть гидросферы	16.09	
4	Воды Мирового океана	23.09	
5	Воды суши. Реки	30.09	
6	Питание и режим рек	07.10	
7	Озёра	14.10	
8	Вода в «земных кладовых»	21.10	
9	***Контрольная работа «Гидросфера»***	11.11	
10	Человек и гидросфера	18.11	
Атмосфера			
11	Воздушная оболочка Земли – атмосфера	25.11	
12	Как нагревается атмосферный воздух	02.12	
13	Атмосферное давление	09.12	
14	Движение воздуха	16.12	
15	Вода в атмосфере	23.12	
16	Разнообразие облаков	13.01	
17	Атмосферные осадки	20.01	
18	Погода и метеорологические наблюдения	27.01	
19	Климат	03.02	
20	Человек и атмосфера	10.02	
21	***Контрольная работа «Атмосфера»***	17.02	
Биосфера			
22	Оболочка жизни	03.03	
23	Жизнь в тропическом поясе	10.03	
24	Растительный и животный мир умеренных поясов	17.03	
25	Жизнь в полярных поясах и в океане	24.03	
26	Человек – часть биосфера	07.04	
27	***Контрольная работа «Биосфера»***	14.04	
Раздел 2. Географическая оболочка Земли			
28	Биологический круговорот веществ	21.04	
29	Почвенный покров	28.04	
30	Взаимосвязь оболочек Земли	05.05	
31	Географическая оболочка	12.05	
32	***Итоговая контрольная работа***	19.05	
33	Природная среда. Охрана природы	26.05	