

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Крыловская основная общеобразовательная школа**

«Согласовано»

С педсоветом

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор школы: /Волчанская И.В./

Приказ № 89 от 30.08.2022г.

**Рабочая программа по  
ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ  
для 6 класса  
на 2022 - 2023 учебный год  
учитель: Дерипаско Н.В.**

**Количество часов всего 34 - 1 час в неделю**

**Количество контрольных работ-1**

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, дьякона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В данной примерной рабочей программе, рассчитанной на 34 часа учебного времени:

- конкретизируются планируемые результаты освоения курса «Основы православной культуры» в 6 классе;
- раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных терминов и понятий;
- приводится поурочное тематическое планирование, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Учебник: Виктор Дорофеев, Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко 6 класс «Русское слово» 2019 год

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение Основ православной культуры 6 классе в объёме 35 часа (по 1 часу в неделю) согласно календарному учебному графику и учебному плану на 2021-2022 учебный год в МБОУ Крыловской ООШ курс программы реализуется за 34 часа. За счёт уплотнения материала, учебный материал будет изучен в полном объёме.

### **Общая характеристика предмета**

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности -- это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально- исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание должно стать основой для организации образовательного процесса в школе.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Практическая значимость** данной программы состоит в том, чтобы у школьников сформировалось осознанное понимание необходимости следовать ведущим христианским добродетелям в повседневной жизни, в социуме, ведь «Православная культура – это то, чем жили, и что много веков создавали добрые, благочестивые люди с верой, надеждой и любовью...».

### **Цели и задачи программы.**

#### **Цель:**

- воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия;
- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
- раскрыть духовные и физические дарования детей.

#### **Задачи:**

- ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православного искусства;
- изложение православной точки зрения на все вопросы Бытия, знакомство с системой нравственных норм Православия;
- объяснение с позитивных позиций различия разных религий, воспитание толерантности, веротерпимости, уважения к другим народам и религиям;
- формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений между людьми, закреплённых в традиционной культуре;

- развитие нравственных качеств и эмоционально-ценностного отношения к нравственным поступкам в повседневной жизни;
- развитие умения поступать в повседневной жизни с ориентацией на духовно-нравственные ценности, анализировать свои поступки в части их нравственной составляющей;
- развитие креативности мышления, воображения, памяти, формирование словесно-логического компонента мышления, коммуникативных навыков;
- развитие эстетических чувств, эмоционально - ценностного отношения к произведениям православного искусства, лучшим образцам народной сказки, художественным образам и художественным средствам выразительности, представленным в них;
- развитие практических творческих способностей школьников.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

*1. Регулятивные УУД:*

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

*2. Познавательные УУД:*

умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;

умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

### *3. Коммуникативные УУД:*

осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;

умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

раскрывать сущность христианских заповедей;

формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;

формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;

излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;

характеризовать основные средства совершенствования христиан;

определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;

анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;

критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;

использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.

□ излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

## Содержание курса

(34 ч)

### **Тема 1. Путь жизни**

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость.

*Основные понятия и термины:* путь жизни, святость.

### **Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие**

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

*Основные понятия и термины:* вера.

*Основные персоналии:* Адам, Ева, Ной, Авраам.

### **Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения**

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей.

*Основные понятия и термины:* пророк, смирение, заповеди.

*Основные персоналии:* пророк Моисей.

### **Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается**

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти.

Покаяние псалмопевца (царя Давида).

*Основные понятия и термины:* герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

*Основные персоналии:* Гедеон, Самсон, царь Давид.

### **Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились**

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Искушение Иисуса Христа.

Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

*Основные понятия и термины:* первородный грех, искушение, Тайная вечеря.

*Основные персоналии:* Иисус Христос, Адам, пророк Исая.

### **Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние**

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея.

*Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

*Основные персоналии:* Иисус Христос, Закхей.

### **Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды**

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг.

Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого.

*Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, истина, подвиг.

*Основные персоналии:* Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

### **Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких**

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...».

«Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции.

*Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

*Основные персоналии:* Иисус Христос, пророк Илия.

### **Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн**

Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние

апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

*Основные понятия и термины:* апостол.

*Основные персоналии:* апостолы Пётр и Иоанн.

### **Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел**

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла.

*Основные понятия и термины:* апостол.

*Основные персоналии:* апостолы Павел и Сила.

### **Тема 11. Готово сердце моё, Боже**

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

*Основные понятия и термины:* мученики.

*Основные персоналии:* первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

## **Тема 12. Воины Царя Небесного**

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников.

*Основные понятия и термины:* мученики.

*Основные персоналии:* великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.

## **Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий**

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.

*Основные понятия и термины:* равноапостольные святые, свобода вероисповедания.

*Основные персоналии:* Константин Великий.

## **Тема 14. Светильники Церкви Христовой**

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

*Основные понятия и термины:* ересь, святитель, арианство

*Основные персоналии:* святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

## **Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник**

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

*Основные понятия и термины:* преподобный, подвиг, столпничество.

*Основные персоналии:* преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

## **Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника**

Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.

*Основные понятия и термины:* преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».

*Основные персоналии:* преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

## **Тема 17. Рука дающего не оскудеет**

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.

*Основные понятия и термины:* праведник, милосердие.

*Основные персоналии:* праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

## **Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян**

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.

*Основные понятия и термины:* древнеславянский и церковнославянский языки.

*Основные персоналии:* равноапостольные Кирилл и Мефодий.

## **Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья**

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.

*Основные понятия и термины:* крещение Руси, мученичество.

*Основные персоналии:* равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

## **Тема 20. За други своя**

Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.

*Основные персоналии:* Александр Невский, Даниил Московский.

## **Тема 21. Богатыри духа**

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.

*Основные понятия и термины:* духовенство, Смутное время.

*Основные персоналии:* митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

## **Тема 22. Игумен земли Русской**

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.

*Основные персоналии:* преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

## **Тема 23. Лучезарная Оптина**

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

*Основные понятия и термины:* старчество, духовное рассуждение.

*Основные персоналии:* преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

#### **Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего**

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный.

Жизнеописание Василия Блаженного.

*Основные понятия и термины:* юродство, юродивые.

*Основные персоналии:* святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

#### **Тема 25. Христианин в неволе**

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.

*Основные персоналии:* святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

#### **Тема 26. Свет Христов просвещает всех**

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

*Основные понятия и термины:* миссионерство.

*Основные персоналии:* святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

#### **Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский**

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского.

*Основные понятия и термины:* пастырская деятельность.

*Основные персоналии:* праведный Иоанн Кронштадтский.

#### **Тема 28. Род праведных благословится**

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.

*Основные понятия и термины:* праведник, милосердие.

*Основные персоналии:* праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

#### **Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века**

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских.

*Основные понятия и термины:* новомученники и исповедники Российские.

*Основные персоналии:* священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

#### **Тема 30. Главное в жизни – делать добро**

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

*Основные понятия и термины:* исповедник

*Основные персоналии:* святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

#### **Тема 31. История одной любви**

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

*Основные персоналии:* М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

#### **Тема 32. Герои нашего времени**

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.

*Основные понятия и термины:* героизм, героический поступок.

*Основные персоналии:* А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

#### **Тема 33. Впереди у нас вечность**

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года.

*Основные понятия и термины:* Сретение.

*Основные персоналии:* праведный Симеон.

### **График проведения контрольных работ**

№	Дата	Тема урока
1	18.05	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса



## Календарно тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	фактически
1	Путь жизни	01.09	
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	08.09	
3	Пророк Моисей: урок смирения	15.09	
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	22.09	
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	29.09	
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	06.10	
7	Заповеди блаженства: жажда правды	13.10	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	20.10	
9	Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн	03.11	
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	10.11	
11	Отдавшие жизнь за Христа	17.11	
12	Войны Царя Небесного	24.11	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	01.12	
14	Светильники Церкви Христовой	08.12	
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симон Столпник	15.12	
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	22.12	
17	Милосердие праведника	29.12	
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	19.01	
19	Вот и я дети, которых дал мне Бог: русские и святые	26.01	

	князья		
20	Святые защитники веры и Руси	02.02	
21	Пастыри Русской Церкви.	09.02	
22	Игумен земли Русской	16.02	
23	Лучезарная Оптина	02.03	
24	Юродивые Христа ради	09.03	
25	Христианин в неволе.	16.03	
26	Святые проповедники веры	23.03	
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	06.04	
28	Род праведных богословится.	13.04	
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	20.04	
30.	Главное в жизни - делать добро. История одной любви	27.04	
31.	Герои нашего времени.	04.05	
32.	Впереди у нас - вечность	11.05	
33.	<b><i>Итоговая контрольная работа за курс 6 класса</i></b>	18.05	
34.	Анализ итоговой контрольной работы	25.05	

