**Отчёт об итогах работы МБОУ Крыловской оош за 2015 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ***Крыловская основная общеобразовательная школа*** ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей начального и основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей каждого ребенка.

 Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

 Основная задача школы –предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно-нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

 Основными видами деятельности Школы является реализация:

•        основных общеобразовательных программ начального общего образования;

•          основных общеобразовательных программ основного общего образования.

 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на 2014-2019 годы, которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся. В этом документе отражены особенности организации учебно-воспитательного процесса, кадрового и методического обеспечения инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые и конечные результаты.Стратегическое направление Программы - «Через универсальность – к качеству обучения, воспитания, развития и адаптации личности»

**Структура управления учреждением**

***Лицензия на образовательную деятельность***  серия 61 Л01 №0000542, регистрационный № 3302 от 20 марта 2013 г. ***Приложение к лицензии от 28.05.2015 года № 4014 Серия 611101 №0004732***

Адрес сайта учреждения http// krylow. ucoz. ru

Контактная информация

*Юридический адрес*: 367066 Ростовская область Тацинский район х. Крылов

ул. Центральная, 15

*Электронная почта* krylowoocsh@yandex.ru

Адрес школы: х. Крылов, ул. Центральная, 15

*Телефон:* 8(863)-97-26-4-37.

 Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, свидетельства о государственной регистрации, Устава.

 Организационная структура органов управления сочетает административный ресурс и общественные формы управления: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет, Детское объединение «Родник».

 Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

В школе обучаются дети из хутора Крылова.

В 2014-2015 учебном году в школе было 7 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 48 человек. (Приложение №1)

**В начальных классах – 22 человек, с пятого по девятый класс – 26 человек. Средняя наполняемость по классам составляла 6,0 человек.**

 **В на 1 сентября 2015 г. было скомплектовано 7 классов-комплектов Численность обучающихся составляла 47 учащихся .**

**На 31 декабря школе обучается 46 учащихся в 7 классах-комплектах: в начальных классах – 26 учащихся, в 6-9 -х классах–20 учащихся.**

Всего семей – 36 (Приложение №2)

**из них:**

**Многодетных – 7, обучается 11 детей**

**Неполных -7**

**Одна семья состоит на учете в муниципальном банке семей, на внутришкольном учете на 1 сентября таких семей нет.**

**Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете - на 1 сентября 2015 г. - 5 человек, на конец года – 3 человека, на учете в КДН - нет.**

Школа реализует задачу общедоступного и бесплатного общего образования.

Содержание образования определяется Программой развития, Образовательной программой, учебным планом школы.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1.Начального общего образования

2.Основного общего образования

В 2015 - 2016 учебном году по Федеральным государственным стандартам обучаются учащиеся 1-5 классов. В начальном звене обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России».

 Для реализации требований новых стандартов в школе созданы все необходимые условия для успешной учебы и плодотворной работы учителей начальных классов.

Для учащихся 1-5 классов во второй половине дня спланирована внеурочная деятельность по 5 часов в неделю (Приложение №3)

**Для учащихся начальных классов, во второй половине дня спланирована внеурочная деятельность по 5 часов в неделю по четырем направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Направления*  |  *Названия кружков*  |
| Спортивно-оздоровительное |  «Спортивные игры» |
|  | «Шахматы» |
| Художественно-эстетическое | «Акварельки» |
| Научно-познавательное |  «Доноведение» «Занимательная математика» |
| Духовно-нравственное | «Уроки этикета»«Уроки нравственности» |

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и созданными в образовательном учреждении возможностями для осуществления внеклассной и внеурочной деятельности. В школе организована работа кружков, что позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности. Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что 98% обучающихся посещают кружки и спортивные секции школы. (Приложение №4)

**В школе функционируют кружки:**

**«Память» - руководитель Осыфляк Л.В.**

**«Решение нестандартных задач» - руководитель Бережная О.В.**

**«Юный биолог» - руководитель Пиркина М.С.**

**«Русский язык – подготовка к ОГЭ» - руководитель Клименко Л.В.**

**«Спортивное совершенствование» - руководитель Величко В.А.**

**Вокальный кружок «Казачата» - руководитель Луковская Г.И.**

 **Воспитательная работа**

 Воспитательная работа велась по направлениям :

- гражданско-патриотическое

- нравственно-эстетическое

- интеллектуально-познавательная деятельность

- физкультурно-оздоровительное

- профилактика правонарушений.

 Результатом являются достижения обучающихся школы, которые активно принимали участие в конкурсах соревнованиях различного уровня. За 2015 год школьники получили 45 грамот, дипломов, сертификатов участников.

Наибольшее количество победителей и призеров за 2014-2015 учебный год подготовили педагоги: Клименко Л.В., Бережная О.В., Луковская Г.И.

 Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. Результаты медицинского осмотра в 2015 году показали, что из 45 учащихся, осмотренных педиатром, 20 имеют заболевания и отклонения от нормы. (Приложение №5)

**Самые распространенные заболевания среди учащихся:**

**Кариес – 19**

**Нарушение осанки – 1**

**Снижение зрения – 4**

**Хронический тонзиллит – 3**

**Хронический гайморит – 1**

**Хронический ринит -**

**Избыток массы тела – 4**

**ФРЖКТ – 1**

**ДЖВП – 1**

**Невус лица, шеи – 1**

**Дисбиоз – 1**

**ВСД – 1**

**Вр. гипотериоз - 1**

 Для профилактики гриппа в 2015 году в школе была проведена иммунизация 34 учащихся, что составляет 74% от общего количества .

 В летний период 25 обучающихся 1-7 классов отдохнули в пришкольном лагере «Дружба». Лагерь работал в июне месяце, воспитанники получали двух разовое питание на 126 руб. 51 коп. в день, занимались спортом, участвовали  в конкурсах, концертах, экологических акциях.

5 учащихся оздоровились в санаториях и загородных лагерях, 2 человека дважды.

 Педагогический коллектив школы в 2014-2015 учебном году насчитывал 11 педагогических работников (8 учителей и 3 внутренних совместителя).

Кадрами школа обеспечена полностью.

|  |  |
| --- | --- |
| I квалификационная категория | 6 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 |
| высшее образование | 9 |
| среднее профессиональное | 2 |
| молодые специалисты | - |
| стаж работы до 5 лет | 1 |
| стаж работы от 5 лет ло 10 лет | 1 |
| свыше 20 лет | 9 |

 Курсовую подготовку в 2015 году прошли 10 учителей.

 В течение года в школе работали методические объединения гуманитарного цикла (руководитель Осыфляк Л.В.), естественно-математического цикла (руководитель Димитрова Л.С.), классных руководителей (руководитель – Пиркина М.С.)

 Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. (Приложение №6)

**В школе имеется 10 предметных кабинетов (2 из которых для начальных классов), спортзал, школьные мастерские. Все кабинеты оборудованы комплектами мультимедийного оборудования. Кабинеты информатики, математики, физики, русского языка, 2 кабинета начальных классов оснащены интерактивными досками. Также в начальных классах и в среднем звене имеются мобильные классы. Все кабинеты имеют медиатеку со справочно-энциклопедичесими материалами по всем предметам учебного плана, оснащены необходимым учебным оборудованием, демонстрационными материалами, наглядными пособиями.**

**За 2015 год поступило новое оборудование: мобильный (планшеты) класс для среднего звена на общую сумму – 300 000 руб.**

**К сети Интернет подключены все компьютеры школы. (на 1 компьютер приходится 1,2 ученика).**

 **Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем, современными тренажерами.**

 **Библиотека имеет достаточное количество учебной и художественной литературы, оснащена компьютером и множительной техникой. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Учебный фонд регулярно обновляется. В 2015 году увеличение учебного фонда произошло за счет закупки учебников на сумму 50 085,81 рублей, приобретены рабочие тетради на сумму 22952,49 руб. Ежегодно осуществляется подписка детской периодической печати. В 2015 году сумма составила 17 970 руб.**

 Школа имеет свой сайт, материалы которого постоянно обновляются.

С 1 сентября 2012 года в школе дополнительно ведется «Электронный дневник» .

 Школа располагает для ведения образовательного процесса необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями**.**

Ежегодно школа приобретает лицензионное программное обеспечение, а также антивирусное обеспечение.

 **Школа финансируется из федерального, областного и местного бюджета. За 2015 год сумма бюджета школы составила 6 454 840 рублей.**

 В истекшем учебном году финансирование защищенных статей  бюджета выполнено в полном объеме. Своевременно финансировались коммунальные и другие расходы, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения. В  школе поддерживались необходимые тепловой и санитарный режимы.

 Значительные средства из местного бюджета были направлены на коммунальные услуги: уголь 359820,00 руб., электроэнергия 182385,55 руб., подвоз воды – 12950 руб.

 За счет местного бюджета была проведена замена моечных ванн на пищеблоке школы на сумму 54586,00 рублей.

Установлена система видеонаблюдения (8 камер -5 уличных и 3 в помещениях) на сумму109434 руб. На обеспечение безопасности школы (пожарная, охрана объекта) затрачено 80605 руб.

 Одной из главных задач в школе является организация рационального питания обучающихся.

В 2015 -2016 учебном году организовано двухразовое горячее питание. С 1января по 31 декабря 2015 г получали дотацию 17 человек на сумму 34703 руб. Стоимость обеда составляет 45 руб, завтрака - 10 руб.

**Всего питанием охвачено – 93% учащихся,** двухразовым питанием охвачено 43% школьников.

 По окончании 2014-2015 учебного года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся. (Приложение №7)

 **Общая успеваемость по школе- 98%**

На повторный курс обучения оставлен 1 обучающийся

**Общее качество знаний – 50%** (2013-2014уч.г. – 42%).

**Итоги переводных экзаменов.**

Переводные экзамены сдавали учащиеся 6-8 классов:

6 класс – история (контрольная работа в форме теста)

7 класс - русский язык, алгебра (контрольная работа в форме ОГЭ)

8 класс - русский язык, алгебра (контрольная работа в форме ОГЭ)

**Результаты переводных экзаменов и итогов года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | предмет | Кол-во учащихся | Обуч. за год% | Обуч. За экзамен% | Качество за год% | Качество за экзамен % |
| 1 | 6 | история | 9 | 100% | 100% | 78% | 67% |
| 2 | 7 | Русский язык | 4 | 100% | 100% | 50% | 50% |
| 3 | 7 | Алгебра | 4 | 100% | 100% | 50% | 25% |
| 3 | 8 | Алгебра | 5 | 100% | 100% | 60% | 20% |
| 4 | 8 | Русский язык | 5 | 100% | 100% | 40% | 40% |

 Подтвердили годовую оценку 16 учащихся (60%).

 Повысили 1 учащихся (4%)

 Понизили 10 учащихся (37%)

 **Результаты ГИА и итогов года.**

В 2014 – 2015 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. 7 учащихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 1 – к итоговой аттестации. Выпускники сдавали экзамены по русскому языку и математике. Все успешно сдали экзамены, показав следующее качество знаний:

 По математике – 57% (средний балл по пятибалльной шкале 4,0);

 По русскому языку – 57% (средний бал 4,0).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кол-во учащихся | Обуч.за год | Обу. За экзамен | Кач.за год | Кач. за экзамен |
|
| 1 | математика | 7 | 100 |  100 | 14 | 57 |
| 2 | Русский язык | 7 | 100 | 100 | 28 | 57 |

**Средние баллы, полученные нашими выпускниками, ниже прошлогодних.**

**По итогам 2014-2015 учебного года выпускники успешно справились с государственной (итоговой) аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании, один – свидетельство об окончании школы.**

Из них 7 человек продолжают обучение в СУЗах области.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям.

 **Вместе с тем необходимо решить следующие проблемы:**

* Стабилизация качества образованности выпускников.
* Поиск новых форм проведения уроков и внеклассных мероприятий.
* Приобретение школьной мебели, соответствующей ростовым группам учеников.
* Проведение ремонта кровли школы.

**Направления деятельности школы на 2015-2016 учебный год:**

1. Стимулирование и мотивация педагогов на участие в проектной деятельности, как учебной, так и воспитательной.

2.Организация работы по увеличению детей-призеров различных мероприятий районного и областного уровней.

3.Систематическая работа учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся.

4.Продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и

применять их в работе для повышения качества обучения;

5.Повышение роли семьи в воспитании детей.