

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крыловская основная общеобразовательная школа**

«Согласовано»

Протокол заседания
педсовета
№1 от 30.08.2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Крыловской оош
_____ Волчанская И.В.
Приказ № 89 от 30.08.2022г.

**Рабочая программа
по литературному чтению
2 класс
на 2022 – 2023 учебный год**

Учитель: Налесникова Галина Николаевна

**Контроль знаний:
Проверка техники чтения -5
Проверочная работа - 9
Контрольная работа - 2**

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 2 класса на 2022-2023 учебный год составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы), утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р. и авторской программы Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 класс» (Сборник рабочих программ – М.: Просвещение, 2015).

Выбран учебник Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Л.А. Виноградская М.В. Бойкина «Литературное чтение» для 2-го класса в 2-х частях. Москва: «Просвещение», 2020 г. (УМК «Школа России»), на

основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Согласно учебному плану МБОУ Крыловская оош на 2022-2023 учебный год на изучение литературного чтения во 2 классе выделяется 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели). С учётом календарного учебного графика и расписания занятий на 2022 - 2023 учебный год программа реализуется в объёме 135 часов. Программный материал будет пройден в полном объёме.

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

В рамках внедрения цифровой образовательной среды на уроках используются электронные материалы:

- РЭШ (Российская электронная школа),
- электронное приложение к учебнику «Литературное чтение.2 класс», автор Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Л.А. Виноградская М.В. Бойкина,

Контрольно- измерительные материалы составлены на основе УМК авторов: Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г.

Формы текущего контроля:

Устный контроль:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- выразительное чтение;

- чтение наизусть;
- пересказ текста;
- чтение по ролям (разыгрывание сцен (диалогов));
- защита проекта (творческой работы);
- контроль техники чтения (входной и по четвертям);

Письменный контроль:

- контрольная работа (в конце I и II полугодия);
- тематические проверочные работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Личностные результаты

- Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Общие предметные результаты освоения программы:

Виды речевой и читательской деятельности

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель);
- выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя;
- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется);
- определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.

Творческая деятельность

- читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения, отражая настроение автора;
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;

- составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

Литературоведческая пропедевтика

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
- находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» 2 класс

Введение. Знакомство с учебником.

Самое великое чудо на свете.

Книга – источник знаний. Старинные и современные книги. Самое великое чудо на свете. Библиотеки. Книги.

Устное народное творчество.

Устное народное творчество. Пословицы, поговорки - малые жанры устного народного творчества. Русские народные песни. Русские народные потешки и прибаутки. Считалки, небылицы, загадки. Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...». Сказка «Петушок и бобовое зернышко». Сказка «У страха глаза велики». Сказка «Лиса и тетерев». Сказка «Каша из топора». Сказка «Лиса и журавль». Сказка «Гуси-лебеди». Викторина по сказкам: «Обожаемые сказки».

Люблю природу русскую. Осень.

Люблю природу русскую. Осень. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». К. Бальмонт «Поспевает брусника...».

А. Плещеев «Осень наступила...». А. Фет «Ласточки пропали...». «Осенние листья»- тема для поэтов. В. Берестов «Хитрые грибы». Грибы. М. Пришвин «Осеннее утро», В. Орлов «Блокадный хлеб».

Русские писатели.

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...». Стихи А. Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки

А. Пушкина. И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой «Филипок», «Котёнок», «Правда всего дороже».

О братьях наших меньших.

Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила была собака...». В. Берестов «Кошкин щенок». М. Пришвин «Ребята и утята». Е. Чарушин «Страшный рассказ». Б. Житков «Храбрый утенок». В. Бианки «Музыкант», «Сова». Поговорим о самом главном. Е. Благинина «Мороз».

Люблю природу русскую. Зима.

Стихи о первом снеге. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимойю...». С. Есенин «Поет зима- аукает...», «Берёза». Сказка «Два Мороза». С. Михалков «Новогодняя быль». А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима!.. Крестьянин торжествуя...».

Писатели - детям.

К. Чуковский «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С. Михалков «Сила воли», «Мой щенок». А. Барто «Веровочка», «Мы не заметили жука...», «Вовка - добрая душа». В. Осеева «Синие листья». Н. Носов «Затейники», «Живая шляпа», «На горке».

Я и мои друзья.

Стихи о дружбе и обидах. Е. Благинина «Простокваша», В. Орлов «На печи». Ю.Ермолаев «Два пирожных». В. Лунин «Я и Вовка». В.Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Почему?».

Люблю природу русскую. Весна.

Стихи Ф.Тютчева о весне. Стихи А.Плещеева о весне. А.Блок «На лугу». И.Бунин «Матери». А.Плещеев «В бурю». Е.Благинина «Посидим в тишине». Э.Мошковская «Я маму мою обидел...».

И в шутку и всерьёз.

Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?». Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха». Э.Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...». Стихи Э.Успенского. Стихи В.Берестова. Стихи И.Токмаковой. Г.Остер «Будем знакомы». В.Драгунский «Тайное становится явным».

Литература зарубежных стран.

Американская и английская народные песенки. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...». Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная шапочка». Г.Х.Андерсен «Огниво».

Распределение учебных часов по разделам программы.

1. «Вводный урок по курсу литературного чтения» - 1 час
2. «Самое великое чудо на свете» - 4 часа
3. «Устное народное творчество» - 16 часов
4. «Люблю природу русскую. Осень.» - 9 часов
5. «Русские писатели» - 15 часов
6. «О братьях наших меньших» - 15 часов
7. «Люблю природу русскую. Зима» - 11 часов
8. «Писатели – детям» - 16 часов
9. «Я и мои друзья» - 10 часов
10. «Люблю природу русскую. Весна» - 9 часов
11. «И в шутку и всерьёз» - 17 часов
12. «Литература зарубежных стран» - 12 часов
13. Итого - 135 часов

Циклограмма тематического контроля

№п/п	Дата	Название работы по теме
1	07.09.2022	Контроль техники чтения.
2	05.10.2022	Обобщение по теме «Устное народное творчество». Проверочная работа № 1
3	01.11.2022	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень». Проверочная работа № 2
4	28.11.2022	Обобщение по разделу «Русские писатели». Проверочная работа № 3
5	20.12.2022	Контроль техники чтения.
6	22.12.2022	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Проверочная работа № 4
7	27.12.2022	Контрольная работа №1 по теме «Повторение пройденного за 1 полугодие».
8	25.01.2023	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Проверочная работа № 5
9.	22.02.2022	Обобщение по разделу «Писатели - детям». Проверочная работа № 6 по разделу «Писатели - детям».
10	15.03.2023	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверочная работа № 7
11	23.03.2023	Контроль техники чтения.
12	06.04.2023	Урок – экскурсия: «Люблю природу русскую. Весна». Обобщение по разделу Проверочная работа № 8.
13	10.05.2023	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Проверочная работа № 9
14	15.05.2023	Контрольная работа №2 по теме «Повторение пройденного за 2 полугодие».

15	29.05.2023	Контроль техники чтения.
----	------------	--------------------------

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 2 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока	Кол-во час.
1 четверть- 29 часов				
«Вводный урок по курсу литературного чтения»				1 час

1.	01.09.2022		Введение. Знакомство с учебником.	1
«Самое великое чудо на свете»				4 часа
2.	05.09.2022		Книга – источник знаний.	1
3.	06.09.2022		Старинные и современные книги.	1
4.	07.09.2022		Библиотека. Контроль техники чтения.	1
5.	08.09.2022		Проверим себя. Проект «Почему интересно ходить в библиотеку?».	1
«Устное народное творчество»				16 часов
6.	12.09.2022		Устное народное творчество. Рубрика «Что уже знаем и умеем».	1
7.	13.09.2022		Пословицы, поговорки - малые жанры устного народного творчества.	1
8.	14.09.2022		Русские народные песни.	1
9.	15.09.2022		Русские народные потешки и прибаутки.	1
10.	19.09.2022		Считалки, небылицы, загадки- малые жанры устного народного творчества.	1
11.	20.09.2022		Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...».	1
12.	21.09.2022		Сказка «Петушок и бобовое зернышко».	1
13.	22.09.2022		Сказка «Петушок и бобовое зернышко».	
14.	26.09.2022		Сказка «У страха глаза велики».	1
15.	27.09.2022		Сказка «Лиса и тетерев».	1
16.	28.09.2022		Сказка «Каша из топора».	1
17.	29.09.2022		Сказка «Лиса и журавль».	1

18.	03.10.2022		Сказка «Гуси-лебеди».	1	
19.	04.10.2022		Сказка «Гуси-лебеди».	1	
20.	05.10.2022		Обобщение по теме «Устное народное творчество». Проверочная работа № 1	1	
21.	06.10.2022		Викторина по сказкам: «Обожаемые сказки».	1	
			«Люблю природу русскую. Осень.	9 часов	
22.	10.10.2022		Люблю природу русскую. Осень.	1	
23.	11.09.2022		Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».	1	
24.	12.10.2022		К. Бальмонт «Поспевает брусника...».	1	
25.	13.10.2022		А. Плещеев «Осень наступила...».	1	
26.	17.10.2022		А. Фет «Ласточки пропали...».	1	
27.	18.10.2022		«Осенние листья»- тема для поэтов.	1	
28.	19.10.2022		В. Берестов «Хитрые грибы». Грибы.	1	
29.	20.10.2022		М. Пришвин «Осеннее утро», В. Орлов «Блокадный хлеб».	1	
			2 четверть- 35часов		
30.	01.11.2022		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень». Проверочная работа № 2	1	
			«Русские писатели»	15 часов	
31.	02.11.2022		Введение в раздел «Русские писатели». Рубрика «Что уже знаем и умеем».	1	
32.	03.11.2022		А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».	1	
33.	07.11.2022		А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
34.	08.11.2022		А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
35.	09.11.2022		А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
36.	10.11.2022		«Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки А. Пушкина.	1	
37.	14.11.2022		Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина».	1	
38.	15.11.2022		И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1	
39.	16.11.2022		И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1	
40.	17.11.2022		Л. Толстой «Котёнок»	1	
41.	21.11.2022		Л. Толстой «Котёнок»		

42.	22.11.2022		Беседы на нравственную тему. Л. Толстой «Правда всего дороже».	1	
43.	23.11.2022		Л. Толстой «Филиппок».	1	
44.	24.11.2022		Л. Толстой «Филиппок».	1	
45.	28.11.2022		Обобщение по разделу «Русские писатели». Проверочная работа № 3	1	
«О братьях наших меньших»			15 часов		
46.	29.11.2022		О братьях наших меньших. Рубрика «Что уже знаем и умеем».	1	
47.	30.11.2022		И. Пивоварова «Жила была собака...».	1	
48.	01.12.2022		В. Берестов «Кошкин щенок».	1	
49.	05.12.2022		М. Пришвин «Ребята и утята».	1	
50.	06.12.2022		М. Пришвин «Ребята и утята».	1	
51.	07.12.2022		Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	
52.	08.12.2022		Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	
53.	12.12.2022		Б. Житков «Храбрый утенок».	1	
54.	13.12.2022		В. Бианки «Музыкант».	1	
55.	14.12.2022		В. Бианки «Музыкант».	1	
56.	15.12.2022		В. Бианки «Сова».	1	
57.	19.12.2022		В. Бианки «Сова».	1	
58.	20.12.2022		В. Бианки «Сова». Контроль техники чтения.	1	
59.	21.12.2022		Поговорим о самом главном. Е. Благина «Мороз».	1	
60.	22.12.2022		Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Проверочная работа № 4	1	
«Люблю природу русскую. Зима»			11 часов		
61.	26.12.2022		Люблю природу русскую. Зима. Рубрика «Что уже знаем и умеем».	1	
62.	27.12.2022		Контрольная работа №1 по теме «Повторение пройденного за 1 полугодие».	1	
63.	28.12.2022		Стихи о первом снеге.	1	
64.	29.12.2022		Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...».	1	
3 четверть-41 час					
65.	16.01.2023		С. Есенин «Поет зима - аукает...», «Берёза».	1	
66.	17.01.2023		А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима!.. Крестьянин	1	

			торжествуя...»		
67.	18.01.2023		Сказка «Два Мороза».	1	
68.	19.01.2023		Сказка «Два Мороза».		
69.	23.01.2023		С. Михалков «Новогодняя быль».	1	
70.	24.01.2023		С. Михалков «Новогодняя быль».		
71.	25.01.2023		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Проверочная работа № 5	1	
«Писатели – детям»			16 часов		
72.	26.01.2023		Писатели – детям. Рубрика «Что уже знаем и умеем».	1	
73.	30.01.2023		К. Чуковский «Путаница».	1	
74.	31.01.2023		К. Чуковский «Радость».	1	
75.	01.02.2023		К. Чуковский «Федорино горе».	1	
76.	02.02.2023		К. Чуковский «Федорино горе».	1	
77.	06.02.2023		С. Михалков «Сила воли».	1	
78.	07.02.2023		С. Михалков «Мой щенок».	1	
79.	08.02.2023		А. Барто «Веребочка».	1	
80.	09.02.2023		А. Барто «Мы не заметили жука...», «Вовка - добрая душа».	1	
81.	13.02.2023		Н. Носов «Затейники».	1	
82.	14.02.2023		Н. Носов «Живая шляпа».	1	
83.	15.02.2023		Н. Носов «Живая шляпа».	1	
84.	16.02.2023		В. Осеева «Синие листья».	1	
85.	20.02.2023		Н. Носов «На горке».	1	
86.	21.02.2023		Н. Носов «На горке».	1	
87.	22.02.2023		Обобщение по разделу «Писатели - детям». Проверочная работа № 6 по разделу «Писатели - детям».	1	
«Я и мои друзья»			10 часов		
88.	27.02.2023		Я и мои друзья.Е. Благинина «Простокваша», В. Орлов «На печи».	1	
89.	28.02.2023		Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1	
90.	01.03.2023		В. Осеева «Волшебное слово».	1	
91.	02.03.2023		В. Осеева «Волшебное слово».	1	

92.	06.03.2023		В. Осеева «Хорошее».	1	
93.	07.03.2023		В. Лунин «Я и Вовка».	1	
94.	09.03.2023		Стихи о дружбе и обидах.	1	
95.	13.03.2023		В. Осеева «Почему?».	1	
96.	14.03.2023		В. Осеева «Почему?».	1	
97.	15.03.2023		Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверочная работа № 7	1	
			«Люблю природу русскую. Весна»	9 часов	
98.	16.03.2023		Люблю природу русскую. Весна. Рубрика «Что уже знаем и умеем».	1	
99.	20.03.2023		Стихи Ф. Тютчева о весне.	1	
100.	21.03.2023		Стихи А. Плещеева о весне.	1	
101.	22.03.2023		А. Плещеев «В бурю».	1	
102.	23.03.2023		И. Бунин «Матери». Контроль техники чтения.	1	
			4 четверть – 31 час		
103.	03.04.2023		Е. Благинина «Посидим в тишине».	1	
104.	04.04.2023		Э. Мошковская «Я маму мою обидел...».	1	
105.	05.04.2023		Васильев «Белая берёза».	1	
106.	06.04.2023		Урок – экскурсия: «Люблю природу русскую. Весна». Обобщение по разделу Проверочная работа № 8.	1	
			«И в шутку и всерьёз»	17 часов	
107.	10.04		И в шутку и всерьёз. Рубрика «Что уже знаем и умеем».		
108.	11.04		А. Введенский «Учёный Петя»	1	
109.	12.04		А. Введенский «Учёный Петя»	1	
110.	13.04		Д. Хармс «Вы знаете?..»	1	
111.	17.04		Стихи И. Токмаковой.		
112.	18.04		Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».	1	
113.	19.04		Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...».	1	
114.	20.04		Стихи Э. Успенского.	1	

115.	24.04		Стихи Э. Успенского.	1	
116.	25.04		Э. Успенский «Чебурашка».	1	
117.	26.04		Э. Успенский «Чебурашка».	1	
118.	27.04		В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	
119.	02.05		В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	
120.	03.05		Г. Остер «Будем знакомы».	1	
121.	04.05		Г. Остер «Будем знакомы».	1	
122.	10.05		Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Проверочная работа № 9	1	
123.	10.05		Рубрика «Проверим себя».	1	
«Литература зарубежных стран»			12 часов		
124.	11.05		Литература зарубежных стран. Рубрика «Что уже знаем и умеем».	1	
125.	15.05		Контрольная работа №2 по теме «Повторение пройденного за 2 полугодие».	1	
126.	16.05		Экскурсия в школьную библиотеку по теме: «Писатели – детям».	1	
127.	17.05		Американская и английская народные песенки.	1	
128.	18.05		Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	
129.	22.05		Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	
130.	23.05		Ш. Перро «Красная шапочка».	1	
131.	24.05		Г. Х. Андерсен «Огниво».	1	
132.	25.05		«Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...».	1	
133.	29.05		Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Контроль техники чтения.	1	
134.	30.05		КВН: «Цветик - семицветик».	1	
135.	31.05		Проект «Мой любимый писатель-сказочник».	1	