

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЫЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано с педсоветом
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

« Утверждаю»
Директор школы: И.В.Волчанская
Приказ № 89 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
6 КЛАСС
Учителя 1 категории
Осыфьяк Лариса Васильевны
Количество часов: всего 68 ч, в неделю -2ч .
Контроль знаний:
Контрольные работы-5
Проектов-5
Тестирование-2

2022 ГОД

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12., одобрен Советом Федерации 26.12.12)
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 с изменениями от 26.11.2010г,22.09.2011г,18.12.2012г(п.19.5).
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 (п.18.2.2).
- 4.Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312
- 5.Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2012г№05-2680(5.3,5.4,5.8)
- 6.Примерной программы по учебным предметам.История.5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
7. Программы по истории для общеобразовательных учреждений(5-9 классы) и авторской программы Н.М Арсентьева, А.А.Данилова, П.С.Стефанович «История России»,авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В.,Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С,2011.
- 8.Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных)Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
- 9.Учебным планом МБОУ Крыловской оош на 2022-23 учебный год.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «История» изучается *в 6 классе по 2 часа в неделю (70 часов)*, что является оптимальным для изучения дисциплины.

Предмет «история» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 30 часов и истории России – 40 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Крыловской оош на 2022-23 учебный год и учетом праздничных дней предмет «история» будет изучен за 68 ч (история средних веков-30 ч, история России-38) за счет уплотнения учебного материала по теме: " Повторение".

Общая характеристика учебного предмета

Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца Vпо XV в.– от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, т.к на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

а

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества

Актуальность.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Цели:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения:

1. усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого формирование гуманистической направленности личности,
2. Формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
3. Показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Планируемые результаты освоения учебного курса по истории в 6 классе

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть**:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -

- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс истории 6 класса

Ученик научится :

- **определять** этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
- **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА.

Содержание учебного курса 6 класс (38 часов)

От Древней Руси к Российскому государству

Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (6 часов)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Русь в IX- первой половине XII в. (11 часов)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства.

Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. (5 часов)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 часов)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его

состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства (6 часов)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Основные события и даты

860 г. — поход Руси на Константинополь
 862 г. — легендарное призвание Рюрика
 882 г. — захват Олегом Киева
 882—912 гг. — княжение Олега в Киеве
 907 г. — поход Олега на Константинополь
 911 г. — договор Руси с Византией
 941, 944 гг. — походы князя Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией
 964—972 гг. — походы князя Святослава
 978/980—1015 гг. — княжение Владимира Святославича в Киеве
 988 г. — Крещение Руси
 1016—1018 гг. и 1019—1054 гг. — княжение в Киеве Ярослава Мудрого
 XI в. — Русская Правда («краткая редакция»)
 1097 г. — Любечский съезд князей
 1113—1125 гг. — княжение в Киеве Владимира Мономаха
 1125—1132 гг. — княжение в Киеве Мстислава Великого
 Начало XII в. — «Повесть временных лет»
 XII в. — Русская Правда («пространная редакция»)

а

- 1147 г. — первое упоминание Москвы в летописях
 1185 г. — поход Игоря Святославича на половцев
 1223 г. — битва на реке Калке
 1237—1241 гг. — завоевание Руси ханом Батыем
 15 июля 1240 г. — Невская битва
 5 апреля 1242 г. — Ледовое побоище
 1242—1243 гг. — образование улуса Джучи (Золотой Орды)
 1325—1340 гг. — княжение Ивана Калиты в Москве
 1327 г. — антиордынское восстание в Твери
 1359—1389 гг. — княжение Дмитрия Донского
 11 августа 1378 г. — битва на реке Воже
 8 сентября 1380 г. — Куликовская битва
 1382 г. — разорение Москвы ханом Тохтамышем
 1389—1425 гг. — княжение Василия I
 1395 г. — разгром Золотой Орды Тимуром
 15 июля 1410 г. — Грюнвальдская битва
 1425—1453 гг. — междоусобная война в Московском княжестве
 1425—1462 гг. — княжение Василия II Тёмного
 1448 г. — установление автокефалии Русской православной церкви
 1462—1505 гг. — княжение Ивана III
 1478 г. — присоединение Новгородской земли к Москве
 1480 г. — «Стояние на реке Угре»; падение ордынского владычества
 1485 г. — присоединение Великого княжества Тверского к Москве
 1497 г. — принятие общерусского свода законов — Судебника Ивана III

Основные понятия и термины

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдь, гривна. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Люди, смерды, закупы, холопы. Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина. Крестово-купольный храм. Базилика. Граффити. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай, баскак, ярлык. Десятник. Военные монашеские ордена. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

Содержание тем учебного курса «История Средних веков».(30ч)

Раздел 1. Введение. Раннее Средневековье.(6 часов)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации. Образование варварских королевств.

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI-XIV вв) (3 часов)

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств .

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Раздел 3. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Раздел 4. Сеньоры и крестьяне. (3 часа)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Раздел 5. Средневековый город и его обитатели (2 часа)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Раздел 6. Католическая церковь. (2 часа)

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквями. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Гайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Раздел 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV(2 часа)

Польша и Чехия в XIV-XV веках. Завоевание турками-османами Балканского полуострова

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн. Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Раздел 9. Культура Западной Европы в XI – XV вв.(4 часа)

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Внутрипредметный образовательный модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения».

Общая характеристика образовательных модулей. С целью индивидуализации образовательного процесса рабочая программа по истории включает внутрипредметный образовательный модуль **«Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения»**. Актуальность разработки обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одной из основных задач современного образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности в проектах.

Место учебного модуля в рамках курса. Модуль изучается на ступени основного общего образования в 6 классе в рамках курса «История России». Он рассчитан на 5 часов и направлен на формирование универсальных умений проектно-исследовательской деятельности. Модуль включен в программу в соответствии с содержанием изучаемого материала, расширяет и дополняет его.

Цель:

а

1. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи:

1. Обогащение исследовательского опыта учащихся – поддержание исследовательской активности школьников на основе имеющихся представлений;
2. Развитие умений ставить вопросы, высказывать предположения, наблюдать, составлять предметные модели;
3. Формирование первоначальных представлений о деятельности исследователя.
4. Развитие общеисследовательских умений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного модуля.

Универсальные учебные действия, которые формируются в процессе работы:

Регулятивные УУД:

1. выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи
2. выдвижение гипотезы, постановка вопроса (поиск гипотезы), формулировка предположения (гипотезы)
3. обоснованный выбор способа или метода пути в деятельности
4. планирование своей деятельности, самоанализа и рефлексии

Познавательные УУД:

1. находить информацию по каталогам, контекстный поиск в гипертексте, в Интернете, формулирование ключевых слов
2. структурирование информации, выделение главного, прием и передача информации, представление различных формах, упорядочение, хранение и поиск
3. построение устного сообщения о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, изготовление предметов наглядности, подготовка письменного отчета о проделанной работе.

Личностные УУД:

1. организация рабочего места, подбор необходимого оборудования,
2. подбор и приготовление необходимых материалов,
3. проведение собственно эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента,
4. измерение параметров, осмысление полученных результатов.

Коммуникативные УУД:

1. умение слушать и понимать других,
2. выражать себя, находить компромисс,
3. взаимодействовать внутри группы

Показатели освоения курса

Показателями усвоения учебного содержания курса являются базовые компетентности: социально-адаптивная (гражданственная), когнитивная (познавательная), информационно-технологическая, коммуникативная.

а

Результаты усвоения социально-адаптивной, информационно-технологической и коммуникативной компетентностей:

1. Понимать значение ключевых слов модуля: культура, материальная культура, духовная культура, наследие, культурные достижения, общечеловеческие ценности.
2. Приводить примеры исторических и культурных достижений;
3. Анализировать источники различного вида и типа для получения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
4. На основе анализа источников делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
5. Представлять результаты своей деятельности

Содержание учебного модуля

№	№ урока	Тема урока	Основное содержание работы	Дата
1	36	История заселения территории родного края в древности.	1. Используя дополнительные материалы, ученики изучают историю заселения Ростовской области	24.01
2	43	Общественный строй и церковная организация на Руси.	Работа над проектом «Храмы и монастыри Ростовской области»	16.02
3	46	Родной край в истории и культуре Руси.	Выполнение проекта «Упоминания о Донской земле в XII-XIII вв»	02.03
4	47	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	Выполнение проекта «Национальный костюм»	07.03
5	61	Формирование культурного пространства единого Российского государства	Выполнение проекта «Донской край в период монгольского ига»	02.05

Распределение учебных часов по разделам программы

№	Раздел программы	Количество часов
1	История Средних веков- 30 ч Глава 1.Раннее Средневековье	6ч
2	Глава 2.Византийская империя и славяне в VI-XI веках.	3ч
3	Глава 3.Арабы в VI-XI веках.	2ч
4	Зрелое и Позднее Средневековье Глава 4.Сеньоры и крестьяне.	3ч
5	Глава 5.Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2ч
6	Глава 6.Католическая церковь в XI веках-XIII в.Крестовые походы.	2ч
7	Глава 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	6ч
8	Глава 8.Славянские государства и Византия в XIV-XVвеках	2ч
9	Глава 9.Культура Западной Европы в Средние века.	4ч
	История России-37 ч	
10	Глава 1.Народы и государства на территории нашей страны в древности	6ч
11	Глава 2.Русь в IX-первой половине XII в	11ч
12	Глава 3.Русь в середине в XII-начале XIIIв».	5ч
13	Глава 4.Русские земли в середине XIII-XIV в.	10ч
14	Глава 5.Формирование единого Русского государства.	6ч

а

График проведения контрольных работ

№	Тема	Дата
1	Входная контрольная работа по теме: «Становление Средневековой Европы».	20.09
2	Тестирование по теме: «Крестовые походы».	08.11
3	Контрольная работа за 1 полугодие по курсу «Средние века».	20.12
4	Тестирование по теме: «Становление Древнерусского государства»	02.02
5	Контрольная работа по теме «Русь в сер. XII- нач.XIII века».	23.03
6	Контрольная работа по теме «Русские земли в сер. XIII- XIVвв.	04.05
7	Контрольная работа по теме: «Россия в IX -XV в».	18.05

Учебно-методические средства обучения*История Средних веков:*

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2018;
- История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2018;

История России:

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2019 год;
- Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы
- Журавлева О.Н.Поурочные рекомендации. История России. 6 класс
- АртасовИ.А.История России. Контрольные работы. 6 класс
- Данилов А.А., Демидов Г.В.История России. Сборник рассказов. 6 класс
- Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г.История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	фактически
	История Средних веков- 30 ч Глава 1.Раннее Средневековье	6ч		
1	Что изучает история Средних веков	1	01.09	
2	Образование варварских королевств.Государство франков в VI-VIII веках.	1	06.09	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	08.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	13.09	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы вIX-XIвв. Британия и Ирландия в раннее Средневековье.	1	15.09	
6	Входная контрольная работа по теме: « Становление Средневековой Европы».	1	20.09	
	Глава 2.Византийская империя и славяне в VI-XI веках.	3ч		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	22.09	
8	Культура Византии.	1	27.09	
9	Образование славянских государств .	1	29.09	
	Глава 3.Арабы вVI-XI веках.	2ч		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	04.10	
11	Культура стран халифата.	1	06.10	
	Зрелое и Позднее Средневековье Глава 4.Сеньоры и крестьяне.	3ч		
12	Средневековая деревня и ее обитатели	1	11.10	
13	В рыцарском замке.	1	13.10	
14	<i>Проект « Как одевались феодалы и крестьяне».</i>	1	18.10	

а

	Глава 5.Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2ч		
15	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	20.10	
16	Торговля в средние века.	1	01.11	
	Глава 6.Католическая церковь вXI веках-ХIII в.Крестовые походы.	2ч		
17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	03.11	
18	Крестовые походы.Тестирование.	1	08.11	
	Глава 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	6ч		
19	Как происходило объединение Франции.	1	10.11	
20	Что англичане считают началом своих свобод.	1	15.11	
21	Столетняя война.	1	17.11	
22	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	22.11	
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	24.11	
24	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1	29.11	
	Глава 8.Славянские государства и Византия в XIV-XVвеках	2ч		
25	Польша и Чехия в XIV-XVвеках.	1	01.12	
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	06.12	
	Глава 9.Культура Западной Европы в Средние века.	4ч		
27	Образование и философия.	1	08.12	
28	Средневековое искусство.	1	13.12	
29	Культура раннего Возрождения в Италии. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	15.12	
30	Контрольная работа за 1 полугодие по курсу «Средние века»	1	20.12	
31	История России-38 ч Глава 1.Народы и государства на территории нашей страны в древности	6ч		
	Введение.Наша Родина - Россия	1	22.12	
32	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	27.12	

а

33	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	29.12	
34	Образование первых государств	1	17.01	
35	Восточные славяне и их соседи	1	19.01	
36	<i>История заселения родного края. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения»</i>	1	24.01	
	Глава 2. Русь в IX-первой половине XII в.	11ч		
37	Первые известия о Руси	1	26.01	
38	Становление Древнерусского государства	2	31.01	
39	Тестирование по теме: «Становление Древнерусского государства»		02.02	
40	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	07.02	
41	Русское государство при Ярославе Мудром	1	09.02	
42	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	14.02	
43	Общественный строй и церковная организация на Руси. Модуль «Проект «Храмы и монастыри Ростовской области».	1	16.02	
44	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	21.02	
45	Повседневная жизнь населения.	1	28.02	
46	Место и роль Руси в Европе. <i>Выполнение проекта «Упоминания о Донской земле в XII-XIII вв.».</i>	1	02.03	
47	<i>Проектная деятельность «Национальный костюм».</i>	1	07.03	
	Глава 3. Русь в середине в XII-начале XIII в.».	5ч		
48	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	09.03	
49	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	14.03	
50	Новгородская республика.	1	16.03	
51	Южные и юго-западные русские княжества	1	21.03	
52	Контрольная работа по теме «Русь в сер. XII- нач.XIII века»	1	23.03	
	Глава 4. Русские земли в середине XIII-XIV в.	10ч		
53	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	04.04	
54	Батыево нашествие на Русь	1	06.04	
55	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	11.04	

а

56	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	13.04	
57	Литовское государство и Русь	1	18.04	
58	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	20.04	
59	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	25.04	
60	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв	1	27.04	
61	Родной край в истории и культуре Руси. Модуль <i>«Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения. Выполнение проекта «Донской край в период монгольского ига».</i>	1	02.05	
62	Контрольная работа по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв»	1	04.05	
	Глава 5. Формирование единого Русского государства.	6ч		
63	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	11.05	
64	Московское княжество в первой половине XV в. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	16.05	
65	Контрольная работа по теме: «Россия в IX -XV в»	1	18.05	
66	Распад Золотой Орды и его последствия.	3	23.05	
67	Формирование культурного пространства единого Российского		25.05	
68	государства. Итоговое повторение.		30.05	

