

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное образование " Тацинский район"
МБОУ Крыловская оош

РАССМОТРЕНО

педсоветом

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Клименко Л.В

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Волчанская И.В.
Приказ № от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружковой деятельности
« Юный краевед»
для обучающихся 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Количество часов: всего 33 ч, в неделю 1ч .
Практические занятия-16

Составитель: Осыфляк Лариса Васильевна
учитель истории

х.Крылов,2023

Содержание

Раздел I. Пояснительная записка

Место курса кружковой деятельности «Юный краевед» в учебном плане

Раздел II. Общая характеристика курса

Актуальность и назначение программы

Цели изучения курса «Юный краевед»

Взаимосвязь с программой воспитания

Особенности работы педагога по программе

Раздел III. Планируемые результаты кружковой деятельности «Юный краевед».

Раздел IV. Содержание курса кружковой деятельности «Юный краевед»

Раздел V. Требования к уровню подготовки

Раздел VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Раздел VII. Учебно-тематический план

Раздел VIII. Календарно-тематическое планирование

Раздел I. Пояснительная записка

Программа «Юный краевед» разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
3. СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
4. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;

Место курса в учебном плане

Курс кружковой деятельности «Юный краевед» в 5-9 классах в общем объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2023-2024 уч. гг. в МБОУ Крыловской ООШ.

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Крыловской оош на 2023-24 учебный год и учетом праздничных дней курс «Юный краевед» будет изучен за 34 ч.

Раздел II. Общая характеристика курса

Актуальность. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к Тацинской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчому краю, району, селу, деревне.

Образовательная программа «Юный краевед» ориентирована на воспитание ребенка в традициях народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней, диктуется необходимостью изучения истории родного края, формирование развитой социально активной личности, приобщившейся к общечеловеческим ценностям, с чувством ответственности за судьбу Родины и мира.

Цель: формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений школьников.

Содержание предполагает решение следующих **задач:**

1. формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем родного края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о

- вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
2. прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
 3. развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
 4. способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
 5. расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
 6. способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям родного края;
 7. воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
 8. содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Раздел III. Планируемые результаты кружковой деятельности «Юный краевед».

В результате обучения по программе «Юный краевед» будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные:

Обучающийся научится:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой родного края;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику родного края;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой родного края и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий кружка разнообразные и это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Раздел V. Требования к уровню подготовки

Знать/ понимать:

- свободно оперировать понятиями: край, родимая сторона, окрестность, окраина, околица.
- называть крупные географические объекты, области (города, реки).
- растительный и животный мир, нуждающийся в охране.
- экологическую обстановку района.
- традиции народов, проживающих на данной территории.
- Искусство (достопримечательности, памятники истории и археологии Тацинского района и Ростовской области).

Уметь

- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии
- ориентироваться в справочной литературе по краеведению;
- пользоваться физической картой области;
- ориентироваться в плане (поселения);

Формы и методы обучения.

В процессе обучения используются следующие формы работы:

- экскурсии
- конференции
- работа с документами
- исследовательская деятельность
- создание презентации «По малой Родине моей»

Раздел IV. Содержание курса кружковой деятельности «Юный краевед»

Что изучает краеведение?

Музейная работа: Музей как институт социальной памяти. Работа с материалами основного музейного фонда. Понятия: экспонат, экспозиция.

Экспозиционный комплекс. Путешествие в страну «Библиография». Мастерство экскурсовода. Проведение экскурсий в школьном музее «Боевой и трудовой славы». Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом». Экскурсия в школьный музей на тему: «История села».

Моя малая Родина: Мой дом - моя крепость. Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил. Мой родной Тацинский район. История х.Крылова. Памятные места нашего хутора.

Этнография .Наш край: История возникновения станицы Тацинской. Традиционные ремесла родного края. Главные исторические и культурные памятники Тацинского района. Природные памятники Ростовской области. Игры, праздники, элементы фольклора родного края.

Люди нашего края: Люди, прославившие донскую землю. Герои – земляки в годы Великой Отечественной войны. Нам этот мир завещано беречь. Поэты, писатели Тацинского района. Подвиги женщин-землячек в годы войны. О войне сказано не все... Конкурс чтецов «Военные годы далекие»

Раздел VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Е.В.Посошенко, Г.И.Савельева «Песни и сказки Тихого Дона», изд. Ростовского ИПК и ПРО, 2008г.
2. М.П.Астапенко «Краткое пособие по истории Донского края», изд. Ростовского университета, 20010г.
3. Астапенко М.П., Сухоревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения.
4. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухоревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение» для учителей начальных классов.

Раздел VII. Учебно-тематический план

№раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Введение	1 час
2	Музейная работа	11 часов
3.	Моя малая Родина	8часов
4.	Этнография.Наш край	5часов
5.	Люди нашего края	8часов
	итого	34часа

№	Теория/практика	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
		Введение (1ч) Музейная работа(11)	
1.	1.	Что изучает краеведение?	Вводное занятие. Знакомство с работой кружка. Беседа на тему: «Что изучает краеведение?»Краеведение - наука об изучении родного края. Понятие «краевед».
2.	1.	Музей как институт социальной памяти	Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея.

3-4	1	1	Работа с материалами основного музейного фонда.	Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ Практическая работа: умений систематизировать материалы, навыков работы с газетами и журналами.
5-6	1	1	Понятия: экспонат, экспозиция. Экспозиционный комплекс.	Беседа по содержанию. Практическая работа: составления буклета об экспонатах
7	1		Путешествие в страну «Библиография».	Беседа. Инструктаж по посещении библиотеки. Практическая работа: Посещение библиотеки, знакомство с литературой о родном крае.
8-9	1	1	Мастерство экскурсовода	Рассказ об основных требованиях к музейной экскурсии и этапы её подготовки. Практическая работа: выбор темы и материала для проведения экскурсии
10		1	Проведение экскурсий в школьном музее «Боевой и трудовой славы»	Тренинги, пробные экскурсии для участников кружка. Практическая работа: Посещение музея
11		1	Подготовка экскурсии: «Быт жителей нашего села в прошлом»	Тренинги, пробные экскурсии для участников кружка. Практическая работа: Посещение музея
12		1	Экскурсия в школьный музей на тему: «История села»	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
			Моя малая Родина (8ч)	
13	1.		Мой дом - моя крепость	Творческая работа «Нарисуй свой дом». Рассказы учащихся о своей семье «А у нас во дворе». Правила дружных жильцов.
14		1	Моя школа – мой дом	Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
15	1.		Из истории школы. Традиции школы	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения. Практическая работа: составить правила класса
16-17	1.	1.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом»

18		1	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
19	1.		Мой родной Тацинский район	Дать представления об истории названий улиц станицы Тацинской, х.Крылова.
20	1.		История х.Крылова. Памятные места нашего хутора.	Памятник воинам-освободителям. Правила поведения на улице и в местах, где находятся исторические и культурные памятники. Конкурс рисунков « Мой х.Крылов». Создание презентации «По малой Родине моей»
			Этнография .Наш край (5ч)	
21	1.		История возникновения станицы Тацинской	Сформировать представление об истории возникновения станицы Тацинской. Работа в парах: вопросы по содержанию
22	1.		Традиционные ремесла родного края	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края. Практическая работа: описать увиденное
23	1.		Главные исторические и культурные памятники Тацинского района	обзорная онлайн экскурсия по району
24	1.		Природные памятники Ростовской области	Беседа: значение и охрана памятников природы. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении или животном нашего края.
25		1.	Игры, праздники, элементы фольклора родного края	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр, песен.
			Люди нашего края (8ч)	
26		1.	Люди, прославившие донскую землю	Знакомство с людьми, прославившими наш край.
27-28	1.	1	Герои – земляки в годы Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах
29-30	1.	1.	Нам этот мир завещано беречь	Беседа на тему: «Нам этот мир завещано беречь». Тематическая выставка рисунков. «Кто такие ветераны?» Подготовка рассказов на тему: «Есть ли ветераны в нашей семье?» Правила поведения у подножия памятника. Целевая прогулка к памятнику воину-освободителю.
31		1	Поэты, писатели Тацинского района	Практическая работа: конкурс стихов поэтов Тацинской земли
32	1.		Подвиги женщин-землячек в годы войны.	Беседа по содержанию, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах. Рассказ о защитниках края.

33		1.	О войне сказано не все Конкурс чтецов «Военные годы далекие»	Беседа по содержанию. Работа с литературой. Знакомство с писателями в годы войны Практическая работа: конкурс стихотворений (чтение понравившегося стихотворения)
34		1	Итоговое занятие. Мы хотим Вам рассказать...	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.

Раздел VIII. Календарно-тематическое планирование

№	Теория/практика		Тема занятия	Дата
			Введение (1ч) Музейная работа(11)	
1.	1.		Что изучает краеведение?	04.09
2.	1.		Музей как институт социальной памяти	11.09
3-4	1	1	Работа с материалами основного музейного фонда.	18.09 25.09
5-6	1	1	Понятия: экспонат, экспозиция. Экспозиционный комплекс.	02.10 09.10
7	1		Путешествие в страну «Библиография».	16.10
8-9	1	1	Мастерство экскурсовода	23.10 13.11
10		1	Проведение экскурсий в школьном музее Боевой и трудовой славы	20.11
11		1	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	27.11
12		1	Экскурсия в школьный музей на тему: «История села»	04.12
			Моя малая Родина (8ч)	
13	1.		Мой дом - моя крепость	11.12
14		1	Моя школа – мой дом	18.12
15	1.		Из истории школы. Традиции школы	25.12
16-17	1.	1.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	15.01 22.01
18		1	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил	29.01
19	1.		Мой родной Тацинский район	05.02
20	1.		История х.Крылова. Памятные места нашего хутора.	12.02

			Этнография .Наш край (5ч)	
21	1.		История возникновения станицы Тацинской	19.02
22	1.		Традиционные ремесла родного края	26.02
23	1.		Главные исторические и культурные памятники Тацинского района	04.03
24	1.		Природные памятники Ростовской области	11.03
25		1.	Игры, праздники, элементы фольклора родного края	18.03
			Люди нашего края (8ч)	
26		1.	Люди, прославившие донскую землю	25.03
27-28	1.	1	Герои – земляки в годы Великой Отечественной войны	01.04 08.04
29-30	1.	1.	Нам этот мир завещано беречь	15.04 22.04
31		1	Поэты, писатели Тацинского района	27.04
32	1.		Подвиги женщин-землячек в годы войны.	06.05
33		1.	О войне сказано не все	13.05
			Конкурс чтецов «Военные годы далекие»	
34		1	Мы хотим Вам рассказать...	20.05