

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Муниципальное образование "Тацинский район"

МБОУ Крыловская оош

РАССМОТРЕНО

педсоветом

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Клименко Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

Волчанская И.В.

Приказ №91 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Шахматы мои друзья»

для обучающихся 3 класса

х. Крылов 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2023), положения о рабочей программе МБОУ Крыловская оош.

Целью Программы является: равномерное развитие логического мышления, интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи Программы:

Общие:

- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами.

Образовательные:

- освоение знаний об истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур,
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Содержание учебного предмета.

Настоящая программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».
- «Практическая игровая деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории.

Раздел «Практическая игровая деятельность» включает в себя:

- организацию и проведение игры в шахматы.

1. Краткая история шахмат. 5 ч.
2. Шахматная нотация. 7 ч.
3. Ценность шахматных фигур. 7 ч.
4. Техника матования одинокого короля. 5 ч.
5. Достижение мата без жертвы материала. 5 ч.
6. Обобщение. 5 ч.

Согласно Федеральному базисному учебному плану (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889)

Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний.

Основные формы и виды деятельности:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач.
3. Письменные викторины.
4. Теоретические занятия.
5. Соревновательная деятельность.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Данная Программа предусматривает достижение определённые результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- ориентация на моральные нормы и их выполнение,
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками.

Метапредметные результаты освоения Программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;

- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД

- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт обучающихся. В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания в области терминологии шахматной игры;
- навык организации досуга с использованием шахматной игры.

Планируемые предметные результаты

К концу первого учебного года обучающиеся должны:

- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры.

К концу второго учебного года обучающиеся должны

- рокировка, шах, мат;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами.

К концу третьего учебного года обучающиеся должны:

- овладеть способом «взятия на проходе»;
- матование одинокого короля разными фигурами;
- овладеть тактическими приемами «спертый мат», «уничтожение защиты».

Результаты образовательной деятельности

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Электронные материалы:

1. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1-4 годы обучения: учеб. пособия для общеобразоват. организаций/Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. – М.: Просвещение, 2017
2. Сухин И. Г. Программа курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2013
3. Разработки международного мастера по шахматам С. Позина (рабочая тетрадь, компьютерные программы)

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
1. Краткая история шахмат	5 ч.
2. Шахматная нотация	7 ч.
3. Ценность шахматной фигуры	7 ч.
4. Техника матования одинокого короля.	5 ч.
5. Достижение мата без жертвы материала.	5 ч.
6. Обобщение.	5 ч.
Итого:	34 часа

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану
	1. Краткая история шахмат. 5 ч.		
1	Повторение пройденного материала.	1	07.09
2	Повторение пройденного материала.	1	14.09
3	Краткая история шахмат.	1	21.09
4	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1	28.09
5	Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.	1	05.10
	2. Шахматная нотация 7 ч		
6	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	12.10
7	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.		
8	Шахматная нотация.	1	19.10
9	Шахматная нотация.	1	26.10
10	Шахматная нотация.	1	09.11
11	Шахматная нотация.	1	16.11
12	Шахматная нотация.	1	23.11
	3. Ценность шахматных фигур. 7 ч.		
13	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	1	30.11
14	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	07.12
15	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	14.12
16	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	21.12
17	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	28.12
18	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	11.01
19	Способы защиты. Игровая практика.	1	18.01
	4. Техника матования одинокого короля. 5 ч.		
20	Техника матования одинокого короля.	1	25.01
21	Техника матования одинокого короля.	1	01.02
22	Техника матования одинокого короля.	1	08.02
23	Техника матования одинокого короля.	1	15.02
24	Техника матования одинокого короля.	1	22.02
	5. Достижение мата без жертвы материала. 5 ч.		
25	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	1	29.02
26	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	07.03
27	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.	1	14.03
28	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	21.03
29	Достижение мата без жертвы материала.	1	04.04
	6. Обобщение. 5 ч.	1	11.04
30	Повторение материала.	1	18.04
31	Повторение материала.	1	25.04
32	Повторение материала.	1	02.05
33	Повторение материала.	1	16.05
34	Турнир	1	23.05