

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Крыловская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»  
С педсоветом

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор школы: Волчанская И.В./

Приказ №76 от 30.08.2022г.

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 8 класса  
на 2022-2023 учебный год.**

Составитель: Величко В.А

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2013 –2014 учебном году;

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ.

### Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе основного общего образования в 8 классе в объёме 35 ч. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022-2023 учебный год в МБОУ Крыловской ООШ программа реализуется за 32 часа. Учебный материал будет изучен в полном объёме .

### Общая характеристика предмета

Программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для достижения следующих целей:

**воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства; общих представлений о факторах риска здоровью человека, включая влияние

неблагоприятных природно-экологических и социально-психологических условий; знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, эпидемиологических, транспортных, социально-конфликтных; элементарных гигиенических знаний по режиму жизнедеятельности, рационального питания, санитарно-эпидемиологической грамотности, способов первичной профилактики заболеваний; знаний и умений применять меры безопасности в экстремальных ситуациях; понятий о здоровом образе жизни, способах сохранения и укрепления своего здоровья; представлений о душевной и физической красоте человека; понятий о воздействии на организм человека наркотических и психоактивных веществ,

- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- **освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- **овладение** умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Выработки у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 класс

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

##### 1. Пожарная безопасность (3 ч)

1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 1.3.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности

- Безопасность на дорогах (3 ч)

2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

2.2.

2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства

Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.

Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.

Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда

3.Безопасность на водоемах (3 ч)

3.1.Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

3.2. Безопасный отдых на водоемах.

3.3.Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Характеризуют состояние водоёмов в различное время года.

Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.

Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде.

Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде

4. Экология и безопасность (4 ч)

4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

4.3 Загрязнение природных вод.

4.4 Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

5.4.Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

5.5.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.

Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.

Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей

## ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)***

6.Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

6.1.Обеспечение радиационной безопасности населения.

6.2. Обеспечение химической защиты населения.

6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера

7.Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

7 1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

7.2. Эвакуация населения.

7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)**

### ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч)***

8.Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

8.1. Здоровье как основная ценность человека.

8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.

8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

8.7. Профилактика вредных привычек.

8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.

Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.

Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике

#### ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)***

9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).

9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

Контрольная работа по курсу ОБЖ в 8 классе. (1ч)

Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.

Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.

По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы ОБЖ в 8 классе**

Личностным результатом обучения ОБЖ в 8 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;

- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности

**Метапредметными результатами** обучения ОБЖ в 8 классе является:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее делать выводы;
- умение формировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 8 класса большинство учащихся будут:

**Представлять:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Существующую систему защиты населения от пожаров. Иметь представление о причинах возникновения аварий на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу. Порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами. Иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Понимать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать экологической культуры. Роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики. Понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях

### **Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение образовательной деятельности по предмете** **«ОБЖ» - 8 класс**

1. А.Т. Смирнов ОБЖ для общеобразовательных учреждений М «Просвещение» 2010г
2. А.В. Клюев ОБЖ Тесты, Практические задания Олимпиады. 2011г
3. Тренажер «Александр- 1-02»
4. Плакат «Медицинская подготовка»
5. Плакат «Первичные средства пожаротушения», «Пожарная безопасность», «Умей действовать при пожаре».
6. Плакат «Факторы разрушающие здоровье», «ЗОЖ»
7. Банк презентаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» -8 классе

### Календарно – тематическое планирование 8 классе

№ урока	Дата		Тема урока	Всего часов
	По плану	фактически		
			<i>Тема 1. Введение в курс предмета ОБЖ</i>	
1	05.09		Введение. Что изучает предмет ОБЖ.	
2	12.09		Что нужно знать о безопасности человека	
3	19.09		Окружающая среда и безопасность	
			<i>Тема 2. Здоровый образ жизни</i>	
4	26.09		Зависит ли здоровье от образа жизни	
5	03.10		Физическое здоровье человека.	
6	10.10		О закаливании и гигиене	
7	17.10		Правильное питание	
8	07.11		Жиры-накопитель энергии	
9	14.11		Правильное питание .Зависит ли здоровье человека от питания	
10	21.11		<b>Поговорим о диете</b>	
11	28.11		<b>Психическое здоровье</b>	
12	05.12		Человек и мир звуков .Городская экология	
13	12.12		Общение с компьютером	



14	19.12		Социальное здоровье	
15	26.12		Фанаты и поклонники	
16	16.01		Репродуктивное здоровье человека	
17	23..01		Как вести себя при пожаре	
18	30.01		Средства пожаротушения	
19	06.02		Чрезвычайные ситуации в быту.	
20	13.02		Залив жилища.	
			<i>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера — 3ч</i>	
21	20.02		Опасное электричество	
22	27.02		Разумная предосторожность.	
23	06.03		О мерах предосторожности в лифте и на лестнице	
24	13.03		Опасные игры.	
25	20.03		Опасности на природе .Лес это серьезно	
26	03.04		Неожиданные встречи в лесу.	
27	10.04		Если гроза застала в лесу.	
28	17.04		Водоем зимой и летом	
29	24.04		Транспорт в современном мире	
30	15.05		Чрезвычайные ситуации на дорогах.	
31	22.05		Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы.	
32	29.05		<b>Итоговое занятие. Тестовое задание.</b>	