

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЫЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано с педсоветом
Протокол № 1 от 30.08.2022г

«Утверждаю»
Директор школы: /И.В. Волчанская./
Приказ № 89 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа
Занятий внеурочной деятельности «Лингвистическая лаборатория»
руководитель Клименко Л.В.

Количество часов: всего -35 час, в неделю – 1 час

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация в IX классе является важнейшим этапом в подготовке обучающихся к единому государственному экзамену в XI классе. Курс «Лингвистическая лаборатория» нацелен на подготовку к итоговому собеседованию и к ОГЭ по русскому языку» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 32 часа. Содержание данного курса ориентировано на контроль и измерение уровня сформированности у обучающихся основной общеобразовательной школы жизненно важных коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования:

- извлекать информацию при аудировании и чтении;
- адекватно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить исходный текст с различной степенью свернутости;
- соблюдать в речи основные языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические)

Оставшись один на один с заданием, выпускники должны продемонстрировать уровень компетентности. Очевидно, что выполнение заданий устной части требует от обучаемого не только знания теории языка и норм его употребления, но и способности эти знания уместно использовать. В структуру коммуникативной компетентности входят способность понимания текста, вербальное оформление этого понимания, владение способами построения текстов и нормами использования языка, а также рефлексивные способности. Новизна данного курса заключается в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений при самостоятельном построении собственного высказывания; работы, направленной на обобщение и систематизацию знаний, полученных в 5- 9 классах.

Цель курса по выбору– подготовить девятиклассников к успешному выполнению устной части ОГЭ

В задачи данного курса входит обучение:

- способам понимания текста;
- способам выражения понимания чужого;
- способам выражения собственной позиции;
- умению отвечать на вопросы и строить речь исходя из ситуации
- уметь рассуждать с учетом основных признаков текста: смысловой и грамматической целостности, подчиненности коммуникативной задаче и т.д.

Формы работы: коллективная и групповая при работе над пониманием, индивидуальная устная работа

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, слов трудных к произношению) и практическая часть (выполнение различных упражнений,

помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, приобрести устойчивые навыки).

Содержание курса.

Введение (1 ч)

Структура итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Критерии оценки заданий

Подготовка к итоговому собеседованию (11 час)

1. Основные правила выразительного чтения текста
2. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.
3. Пересказ. Способы запоминания текста
4. Способы цитирования текста Уместное, логичное включение цитаты в текст.
5. Пересказ научно-популярного текста с включением цитат.
6. Культура ведения монолога.
7. Тип речи описание .
8. Тип речи повествование.
9. Тип речи рассуждение
10. Культура ведения монолога. Грамматические нормы Речевые нормы. Орфоэпические нормы.
11. Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.
12. отработка умения вести диалог. Практикум.
13. Тренировочное итоговое собеседование по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
14. Коррекция результатов пробного экзамена

Подготовка к написанию сжатого изложения (6 ч)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (9.1, 9.2, 9.3) – 5 ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (9ч)

1. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2.)
2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3.)
3. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.)
4. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)

Основные формы и виды деятельности на внеурочной деятельности:

1. Индивидуальная, коллективная, групповая работа, работа в парах, самостоятельная работа

- комплексная работа с текстом;
- лингвостилистический анализ текста;
- «самодиктанты»;
- сочинение-рассуждение;
- редактирование текста;
- различные виды диктантов;
- интеллектуально-лингвистические упражнения;
- работа с текстами-миниатюрами;
 - коммуникативные и игровые ситуации и т.д.

Календарно- тематическое планирование занятий в 9 классе

№	Наименование раздела программы. Тема занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
Введение (1 ч)				
1.	Структура итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.Критерии оценки заданий	1	02.09	
Подготовка к выполнению задания 1, выразительное чтение текста) (2 ч)				
2	Основные правила выразительного чтения текста Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1	09.09	
3	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста	1	16.09	
Подготовка к выполнению задания 2, пересказ текста с включением цитаты (2 ч)				
4	Пересказ. Способы запоминания текста Способы цитирования текста Уместное, логичное включение цитаты в текст	1	23.09	

5	Пересказ научно-популярного текста с включением цитат	1	30.09	
Подготовка к выполнению задания 3, монологическое высказывание на предложенную тему (4 час)				
6	Культура ведения монолога. Тип речи описание . Тип речи повествование.	1	07.10	
7	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение Грамматические нормы Речевые нормы. Орфоэпические нормы	1	14.10	
8 9	Практикум по составлению монологического высказывания	2	21.10 11.11	
Подготовка к выполнению задания 4, ведение диалога (3 час)				
10	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. отработка умения вести диалог	1	18.11	
11	Практикум. Тренировочное итоговое собеседование по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	1	25.11	
12	Коррекция результатов пробного экзамена	1	02.12	
Подготовка к написанию сжатого изложения (бчас)				
13	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1	09.12	
14 15	Главная и второстепенная информация в тексте. Приемы сжатия текста: Исключение, упрощение, обобщение.	1	16.12 23.12	
16 17 18	Выбор приемов сжатия. Написание сжатого изложения	2	13.01 20.01 27.01	
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (9.1, 9.2,9.3)- 5 час				
19	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	03.02	
20	Позиция автора. Собственная позиция.	1	10.02	

	Подбор аргументов.			
21	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1	17.02	
22	Написание сочинений- рассуждений	1	03.03	
23	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста	1	10.03	
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом 9 час				
24	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2.)	1	17.03	
25	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3.)	1	24.03	
26	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.)	1	07.04	
27	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)	1	14.04	
28 29	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6) 6. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7.)	2	21.04 28.04	
30	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8.)	1	05.05	
31 32	Тренировочный ОГЭ	2	12.05 19.05	