

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крыловская основная общеобразовательная школа

Согласовано с педсоветом
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

«Утверждаю»
Директор школы: /И.В. Волчанская/
Приказ №89 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа
по русскому языку для 7 класса
Учитель Клименко Л.В.

Количество часов: всего-135, в неделю -4

Контроль знаний- 7 час
Изложений-2 час
Сочинений-2 час

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12., одобрен Советом Федерации 26.12.12).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 с изменениями от 26.11. 2010 г., 22.09. 2011г., 18. 12.2012г. (п.19.5);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (п.18.2.2);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2012 г. №05-2680 (5.3, 5.4, 5.8);
- Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы, Москва, 2021г.

А также в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях и Учебным планом МБОУ Крыловской оош на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета «Русский язык в учебном плане»

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 7 классе в объеме 140 часов, 4 часа в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Крыловской оош на 2022-2023 учебный год и с учетом праздничных дней предмет «Русский язык» в 7 классе будет изучен за 135 час. Программа будет выполнена за счет уплотнения тем раздела «Повторения и систематизации изученного в 5-7 классах».

Тематическое планирование составлено на основе учебника «Русский язык» для 7 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2020 г.)

Общая характеристика учебного предмета

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 7 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как

основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и другое. Сочетание коллективной работы индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 7 классе в разделе «Повторение изученного в 5-6 классах» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника «Русский язык. 7 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и другое).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В 7 классе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях.

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразование;
- Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способствовать участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
1. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 2. коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

- пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
 - проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
 - понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
 - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения русского языка учащиеся 7 класса должны:

Знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 7 класса.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты, (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как устно, так и письменно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о происшедших событиях, аргументировать свои выводы.

Для достижения требуемых результатов рабочая программа ориентирована на использование следующих педагогических технологий: развивающие, информационные, эмоционально-нравственные, эмоционально-художественные, эвристические.

Содержание учебного курса по русскому языку в 7 классе

Введение. Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Сочинение – описание внешности.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Служебные части речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Использование предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

Распределение учебных часов и контрольных работ по разделам программы:

№	Содержание	Количество уроков	из них Р/Р	Контр. работ
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1	-	-
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	13	5	1
3	<u>Морфология и орфография.</u> Культура речи. Причастие	28	5	2
4	Деепричастие	12	1	1
5	Наречие	23	6	1
6	Категория состояния	6	1	
7	Служебные части речи	1	-	-
8	Предлог	11	1	
9	Союз	15	1	
10	Частица	13	1	1
11	Междометие	2	-	-
12	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	9	-	1
	Итого	135	21	7

График проведения контрольных работ

№	Тема	Дата
1	Входной тест по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	22.09
2	Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия»	20.10
3	Контрольный диктант по теме «Причастие»	17.11
4	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	12.12
5	Контрольная работа по теме «Наречие»	30.01
6	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	11.04
7	Итоговая контрольная работа	24.05

График проведения сочинений, изложений

№	Тема	Дата
1	Изложение по отрывку из повести «Судьба человека»	08.11
2	Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»	16.11
3	Сжатое изложение	09.02
4	Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик»	03.04

Учебно-методические средства обучения

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическому комплексу:

Основная литература

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2012.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.
Дополнительная литература
3. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов. М.: Просвещение, 2012.
4. Е.В. Селезнева. Рабочая тетрадь. Тесты по русскому языку для 7 класса в 2-х частях к учебнику Баранова М.Т.
5. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы [Текст] : книга для учителя / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2012.
6. Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку для 7 класса, 2014г.

Образовательные электронные ресурсы

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/>-Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Фактически	Тема урока	Количество часов
Русский язык как развивающееся явление (1 час)				
1	01.09		Русский язык как развивающееся явление	1
Повторение изученного в 5-6 классах (13 часов)				
2	05.09		Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	06.09		Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1
4	07.09		Лексика и фразеология	1
5	08.09		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	12.09		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
7	13.09		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
8	14.09		Развитие речи. Сочинение по картине А. Грицая «Летний сад»	1
9	15.09		Развитие речи. Текст	1
10	19.09		Развитие речи. Диалог как текст. Виды диалога	1
11	20.09		Развитие речи. Функциональные разновидности языка.	1
12	21.09		Публицистический стиль	1
13	22.09		Входная контрольная работа	1
14	26.09		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (28 часов)				
15	27.09		Причастие как часть речи	1
16	28.09		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
17	29.09		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
18	03.10		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
19	04.10		Закрепление темы «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми» Контроль знаний	1

20,21	05.10 06.10		Развитие речи. Описание внешности человека	2
22	10.10		Действительные и страдательные причастия	1
23	11.10		Краткие и полные страдательные причастия	1
24	12.10		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
25	13.10		Действительные причастия прошедшего времени	1
26	17.10		Страдательные причастия настоящего времени Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
27	18.10		Страдательные причастия прошедшего времени	1
28	19.10		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
29	20.10		Контрольная работа по теме «Действительные и страдательные причастия»	1
			2 четверть	
30	01.11		Работа над ошибками. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
31	02.11		Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
32	03.11		Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
33	07.11		Работа с текстом по различению кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1
34	08.11		Развитие речи. Изложение по отрывку из повести «Судьба человека» упр 156	1
35	08.11		Морфологический разбор причастия	1
36	09.11		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
37	10.11		Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	1
38	14.11		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
39	15.11		Развитие речи. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы» упр 172	1
40	16.11		Развитие речи. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы» упр 172	1

41	17.11		Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
42	21.11		Повторение по теме «Причастие». Работа над ошибками	1
Деепричастие (12 часов)				
43	22.11		Деепричастие как часть речи	1
44	23.11		Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
45	24.11		Запятыя при деепричастном обороте. Работа с текстом	1
46	28.11		Нахождение деепричастных оборотов в тексте	1
47	29.11		Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
48	30.11		Деепричастия несовершенного вида	1
49	01.12		Деепричастия совершенного вида	1
50	05.12		Замена глаголов и причастий деепричастиями совершенного и несовершенного вида	1
51	06.12		Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц	1
52	07.12		Анализ сочинений. Морфологический разбор деепричастия	1
53	08.12		Повторение по теме «Деепричастие»	1
54	12.12		Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
Наречие (23 часа)				
55	13.12		Наречие как часть речи	1
56	14.12		Разряды наречий	1
57	15.12		Определение лексико-семантических значений наречий Степени сравнения наречий	1
58	19.12		Морфологический разбор наречия	1
59	20.12		Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»упр.247	1
60	21.12		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	1
61	22.12		Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1
62	26.12	К.р	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	1
63	27.12		Развитие речи. Описание действий	1
64	28.12		Развитие речи. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям	1

65	29.12		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
			3 четверть	
66	16.01		Буквы О и А на конце наречий	1
67	17.01		Развитие речи. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» упр.282	1
68	18.01		Анализ сочинений. Работа над ошибками	1
69	19.01		Дефис между частями слова в наречиях	1
70	23.01		Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний	1
71	24.01		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
72	25.01		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
73	26.01		Повторение по теме «Наречие»	1
74	30.01		Контрольная работа по теме «Наречие»	1
75	31.01		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
76	01.02		Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв	1
77	02.02		Развитие речи. Учебный доклад	1
			Категория состояния (6 часов)	
78	06.02		Категория состояния как часть речи	1
79	07.02		Синтаксическая роль слов категории состояния в предложении	1
80	08.02		Морфологический разбор категории состояния	1
81	09.02		Развитие речи. Сжатое изложение	1
82	13.02		Повторение по теме «Категория состояния»	1
83	14.02		Самостоятельная работа по теме «Категория состояния»	1
			Служебные части речи (40 часов)	
84	15.02		Самостоятельные и служебные части речи	1
			Предлог – 11 часов	
85	16.02		Предлог как часть речи	1

86	20.02		Употребление предлогов	1
87	21.02		Непроизводные и производные предлоги	1
88	22.02		Простые и составные предлоги	1
89	27.02		Морфологический разбор предлога	1
90	28.02		Развитие речи. Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
91	01.03		Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
92	02.03		Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	1
93	06.03		Повторение по теме «Предлог»	1
94	07.03		Контрольный диктант по теме «Предлог»	1
95	09.03		Работа над ошибками	1
			Союз - 15 часов	
96	13.03		Союз как часть речи	1
97	14.03		Простые и составные союзы	1
98	15.03		Союзы сочинительные	1
99	16.03		Союзы подчинительные	1
100	20.03		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
101	21.03		Сочинительные союзы	1
102	22.03		Подчинительные союзы	1
103	23.03		Морфологический разбор союза	1
			Четверть	
104	03.04		Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик»	1
105	04.04		Анализ сочинений. Работа над ошибками	1
106	05.04		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
107	06.04		Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и местоимений с	1

			частицами	
108	10.04		Повторение по теме «Предлоги и союзы»	1
109	11.04		Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	1
110	12.04		Работа над ошибками	1
			Частицы - 13 часов	
111	13.04		Частица как часть речи	1
112	17.04		Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
113	18.04		Смыслоразличительные частицы	1
114	19.04		Раздельное и дефисное написание частиц	1
115	20.04		Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
116	24.04		Анализ сочинений. Морфологический разбор частицы	1
117	25.04		Отрицательные частицы не и ни	1
118	26.04		Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни	1
119	27.04		Различение частицы не и приставки не-	1
120	02.05		Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1
121	03.05		Повторение по теме «Частица»	1
122	04.05		Контроль по теме "Частица"	1
123	10.05		Работа над ошибками	1
			Междометие (2 часа)	
124	11.05		Междометие как часть речи	1
125	15.05		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
126	16.05		Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (час)	1
127	17.05		Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Морфемика. Словообразование	1
128	18.05		Морфология. Орфография.	1
129	22.05		Синтаксис. Пунктуация	1
130	23.05		Обобщение изученного в 7 классе	1

131	24.05		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
132	25.05		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
133	29.05		Вспомним, повторим, обобщим	1
134	30.05		Игра «Кто хочет стать отличником»	1
135	31.05		Заключительный урок-обобщение	1